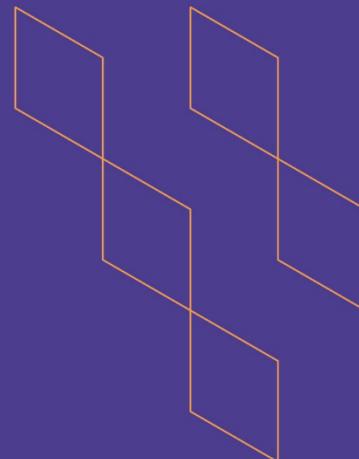




T-104  
2022

## توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المهارات اللغوية (Language Skills)

رمز المقرر: ARAB 101

البرنامج: (مقرر مشترك)

- |                           |                          |                          |                             |                       |                                |                 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------|
| - برنامج الأنظمة (الحقوق) | - برنامج التصميم الداخلي | - برنامج الهندسة المدنية | - برنامج الهندسة الكهربائية | - برنامج هندسة الطاقة | - برنامج إدارة الموارد البشرية | - برنامج العمار |
| - برنامج المحاسبة         | - برنامج الأمن السيبراني | - برنامج إدارة الأعمال   | - برنامج إدارة الطاقة       | - برنامج العمار       |                                |                 |
| - برنامج علم النفس        |                          |                          |                             |                       |                                |                 |

القسم العلمي: (مقرر مشترك)

- |                 |                     |                        |                          |              |
|-----------------|---------------------|------------------------|--------------------------|--------------|
| - قسم المحاسبة  | - قسم علوم الحاس    | - قسم الهندسة المدنية  | - قسم الهندسة الكهربائية | - قسم العمار |
| - قسم علم النفس | - قسم إدارة الأعمال | - قسم الأنظمة (الحقوق) |                          |              |

الكلية: - كلية الدراسات الإنسانية والإدارية - كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثالث

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06

رابط التوضيف السابق:

[https://docs.google.com/document/d/1gV0iU0qV1RCDBThFsjRzLvgIwwdyu5D6/edit?usp=drive\\_link&oid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1gV0iU0qV1RCDBThFsjRzLvgIwwdyu5D6/edit?usp=drive_link&oid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true)





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
7	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
9	هـ. مصادر التعلم والمراافق
9	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
9	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
10	و. تقويم جودة المقرر
11	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
ساعتان							
1. الساعات المعتمدة:							2. نوع المقرر
مطلب مسار							أ. مطلب كلية / اختباري
متطلب تخصص							ب. إجباري
متطلب جامعة							3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
الوصف العام للمقرر							4. يعرف الطالب بقواعد اللغة العربية وتنمية مهاراتهم المكتسبة مسبقاً بغرض تدريتهم على أداء عبارة سليمة من الأخطاء الإملائية وال نحوية والصرفية والأسلوبية واللغوية، وزيادة ثروتهم اللغوية.
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							لا يوجد
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر							يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية وتنمية مهاراته الموجودة بالفعل بحيث يستطيع أداء عبارة سليمة من الأخطاء الإملائية وال نحوية والصرفية والأسلوبية واللغوية، وزيادة ثروتهم اللغوية، ومساعدتهم على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي واضح، وتدريبهم على التحدث بطلاقه، وتنظيم أفكارهم.

## 1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتيادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
• التعليم الاعتيادي	
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	ساعات التعلم	نوع النسبة
محاضرات	30	100%
عمل أو أستوديو		
ميداني		
دروس إضافية		
أخرى		
الإجمالي	30	%100





## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				<b>1.0</b>
-	-	-	-	-
<b>المهارات</b>				<b>2.0</b>
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  خاتمية: تقارير موجزة فردية أو جماعية	أساسية: بحث ذاتي/فردي أو جماعي  إضافية: محاضرة تفاعلية	م.3(برنامج علم النفس (Psychology	يُعد تقريراً في مجال تخصصه بلغة سليمة	ARAB 101.CLO .S.1
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  خاتمية: تقييم البحث وفق روبرك	أساسية: بحث ذاتي/فردي أو جماعي  إضافية: محاضرة تفاعلية	م.5(برنامج علم النفس (Psychology	يتواصل بفعالية شفوياً وكتابياً في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	ARAB 101.CLO .S.2
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  خاتمية: تقييم البحث وفق روبرك	أساسية: بحث ذاتي/فردي أو جماعي  إضافية: محاضرة تفاعلية	م.7(برنامج المحاسبة (Accounting	يطبق مهارات التواصل شفوياً وكتابياً بشكل فعال في سياقات متعددة في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	ARAB 101.CLO .S.3
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  خاتمية: تقييم البحث وفق روبرك	أساسية: بحث ذاتي/فردي أو جماعي  إضافية: محاضرة تفاعلية	م.4(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource Management	يطبق مهارات التواصل شفوياً وكتابياً بشكل فعال في سياقات متعددة في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	ARAB 101.CLO .S.4
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  خاتمية: تقييم البحث وفق روبرك	أساسية: بحث ذاتي/فردي أو جماعي  إضافية: محاضرة تفاعلية	م.6(برنامج إدارة الأعمال Management	يتواصل بفعالية شفوياً وكتابياً في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	ARAB 101.CLO .S.5





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالrogram	نواتج التعلم	الرمز
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  خاتمية: تقييم البحث وفق روبرك	أساسية: بحث ذاتي/فردي أو جماعي  إضافية: محاضرة تفاعلية	S.5.( برنامج الأمن السيبراني Cybersecurity)	يتواصل بفاعلية شفوياً وكتابياً في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	ARAB 101.CLO .S.6
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  خاتمية: اختبار قصير موضوعي/مقالات (حضورى أو عن بعد)	أساسية: بحث ذاتي/فردي أو جماعي  إضافية: محاضرة تفاعلية	S.6.( برنامج التصميم الداخلى Interior Design)	يتواصل بفاعلية شفوياً وكتابياً في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	ARAB 101.CLO .S.7
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  خاتمية: تقييم البحث وفق روبرك	أساسية: بحث ذاتي/فردي أو جماعي  إضافية: محاضرة تفاعلية	S.6.( برنامج هندسة الطاقة المتجددة Renewable Energy)	يتواصل بفاعلية شفوياً وكتابياً في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	ARAB 101.CLO .S.8
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  خاتمية: تقييم البحث وفق روبرك	أساسية: بحث ذاتي/فردي أو جماعي  إضافية: محاضرة تفاعلية	S.6.( برنامج الهندسة المدنية Civil Engineering)	يتواصل بفاعلية شفوياً وكتابياً في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	ARAB 101.CLO .S.9
تكمينية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك  خاتمية: الملاحظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر، أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: عرض تقديمي (فردي أو جماعي)  إضافية: عرض عملي	S.7.( برنامج العمارة Architecture)	يعرض فكرة في تخصصه بشكل مقنع باستخدام تقنيات العرض الحديثة	ARAB 101.CLO .S.10
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  خاتمية: عرض عملي	أساسية: عرض تقديمي (فردي أو جماعي)  إضافية: عرض عملي	S.7.( برنامج الهندسة الكهربائية Electrical Engineering)	يعرض فكرة في تخصصه بشكل مقنع باستخدام تقنيات العرض الحديثة	ARAB 101.CLO .S.11





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
ختامية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك				
تكوينية: تقييم المشروع وفق روبرك	أساسية: بحث ذاتي/فردي أو جماعي	م.6(برنامج الأنظمة (الحقوق) Law)	يطبق مهارات التواصل شفوياً وكتابياً بشكل فعال	ARAB 101.CLO .S.12
ختامية: تقييم البحث وفق روبرك	إضافية: عمل مشروع (فردي أو جماعي)			
	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	أساسية: مناقشة مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط	ق.2(برنامج الأنظمة (الحقوق) Law)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	ARAB 101.CLO .V.1
ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	إضافية: نشاط لاصفي			
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي	ق.4.(برنامج المحاسبة Accounting)	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	ARAB 101.CLO .V.2
ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	إضافية: مشروع أو بحث جماعي			





## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	التعريف بالمقرر، وبيان أهدافه، والمنهج المتبّع، واختبار تحديد المستوى.	1
4	الوحدة الأولى: ذكريات لا مذكريات قراءة النص، التعريف بأنواع القراءة، وطريقة القراءة الصحيحة، وأسسيات مهارة القراءة، وتطبيقات الفهم والاستيعاب.	2
2	تطبيقات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية، وتشمل: إعراب الأسماء الخمسة، المثنى، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، الممنوع من الصرف، الأفعال الخمسة، إعراب المقصور والمنقوص، الفعل المضارع المعتل الآخر.	3
2	الوحدة الثانية: عندما يكون الغضب انتشارياً قراءة النص، وتطبيقات الفهم والاستيعاب.	4
2	تطبيقات على الجملة الفعلية وتركيبها، ويشمل: الفعل وأنواعه، نواصib الفعل المضارع وجوازمه، واسم الفاعل، واسم المفعول والمصدر، والاسم الجامد، ومصدر الهيئة، والمصدر الصناعي.	5
2	قراءة المقطوعة، وتطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة، وتشمل: زمن الفعل، الفاعل، نائب الفاعل، المفعول به.	6
4	الوحدة الثالثة: حياتي الزوجية قراءة الطالب للنص قراءة صامتة. مناقشة مضمون النص، والتدريب على مهارة المحادثة. تطبيقات اللغة، وتشمل: المبتدأ والخبر، كان وأخواتها، إن وأخواتها، ظن وأخواتها.	7
2	قراءة المقطوعة، وتطبيقات الفهم والاستيعاب، وتطبيقات اللغة التي تشمل: كاد وأخواتها، ظن وأخواتها. مناقشة قضايا الرابط في الجملتين الاسمية والفعلية من خلال الإجابة عن التطبيقات الخاصة بذلك.	8
4	الوحدة الرابعة: الحياة هدف وإرادة قراءة النص، وتطبيقات الفهم والاستيعاب. تطبيقات اللغة وتشمل: ظرف الزمان والمكان، التمييز، المفعول المطلق.	9
2	قراءة النص، والإجابة عن تطبيقات الفهم والاستيعاب. مناقشة الطالب عن المطالعة وأهميتها في الحياة للتدريب على المحادثة. تطبيقات اللغة وتشمل: المفعول لأجله، الحال، قضايا لغوية متفرقة.	10
4	الوحدة الخامسة: كنوز مرصودة قراءة النص، ومناقشة مضمونه، والتدريب على مهارة المحادثة. تطبيقات اللغة التي تشمل: المجرورات، التوابع، العدد.	11
30	<b>المجموع</b>	





## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	الحادي عشر	تقييم المشروع وفق روبرك	1
5%	التاسع	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	2
45%	طوال الفصل الدراسي	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	3
15%	طوال الفصل الدراسي	الملاحظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	4
5%	الرابع عشر	تقارير موجزة فردية أو جماعية	5
10%	الحادي عشر	تقييم البحث وفق روبرك	6
15%	الخامس عشر	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	7
<b>100%</b>			

أنشطة التقييم (اختبار تدريسي، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
كتاب المهارات اللغوية [عرب 101]. المناصرة، حسين، والأمين، عمر، والشامان، مسعد. (2007). أساسيات التحرير وفن الكتابة بالعربية. الرياض: مكتبة الرشد.	<b>المراجع المساعدة</b>
<a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a> <a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a> <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a> موقع اللغة العربية تعلمًا وتعلیماً الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.	<b>المصادر الإلكترونية</b>
-	<b>أخرى</b>

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعية دراسية	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض، سبورة ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
نظام التعلم الإلكتروني في المكتبة الإلكترونية	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)



## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أئمة الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استبيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أئمة الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر).





### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عزيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

