

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المهارات اللغوية (Language Skills)		
رمز المقرر: ARAB 101		
البرنامج: (مقرر مشترك)		
- برنامج الهندسة المدنية	- برنامج التصميم الداخلي	- برنامج الأنظمة (الحقوق)
- برنامج الهندسة الكهربائية	- برنامج الأمن السيبراني	- برنامج المحاسبة
- برنامج هندسة الطاقة	- برنامج إدارة الأعمال	- برنامج علم النفس
- المتجددة	- برنامج إدارة الموارد البشرية	
- برنامج العمارة		
القسم العلمي: (مقرر مشترك)		
- قسم الهندسة المدنية	- قسم علوم الحاسب	- قسم المحاسبة
- قسم الهندسة الكهربائية	- قسم إدارة الأعمال	- قسم علم النفس
- قسم العمارة	- قسم الأنظمة (الحقوق)	
الكلية: - كلية الدراسات الإنسانية والإدارية - كلية الهندسة وتقنية المعلومات		
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية		
نسخة التوصيف: الإصدار الثالث		
تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06م		

رابط التوصيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1gV0iU0qV1RCDBThFsRzLvglwwdyu5D6/edit?usp=drive_link&oid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
7	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
9	هـ. مصادر التعلم والمرافق
9	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
9	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
10	و. تقويم جودة المقرر
11	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
4. الوصف العام للمقرر						
يعرف الطالب بقواعد اللغة العربية وتنمية مهاراتهم المكتسبة مسبقًا بغرض تدريبهم على أداء عبارة سليمة من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية والأسلوبية واللغوية، وزيادة ثروتهم اللغوية.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية وتنمية مهاراته الموجودة بالفعل بحيث يستطيع أداء عبارة سليمة من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية والأسلوبية واللغوية، وزيادة ثروتهم اللغوية، ومساعدتهم على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي واضح، وتدريبهم على التحدث بطلاقة، وتنظيم أفكارهم.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
-	-	-	-	-
2.0	المهارات			
ARAB 101.CLO .S.1	يُعدّ تقريرًا في مجال تخصصه بلغة سليمة	م.3(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: بحث ذاتي/فردى أو جماعى إضافية: محاضرة تفاعلية	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: تقارير موجزة فردية أو جماعية
ARAB 101.CLO .S.2	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	م.5(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: بحث ذاتي/فردى أو جماعى إضافية: محاضرة تفاعلية	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: تقييم البحث وفق روبرك
ARAB 101.CLO .S.3	يطبق مهارات التواصل شفويًا وكتابيًا بشكل فعال في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	م.7(برنامج المحاسبة (Accounting	أساسية: بحث ذاتي/فردى أو جماعى إضافية: محاضرة تفاعلية	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: تقييم البحث وفق روبرك
ARAB 101.CLO .S.4	يطبق مهارات التواصل شفويًا وكتابيًا بشكل فعال في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	م.4(برنامج إدارة الموارد البشرية (Human Resource Management	أساسية: بحث ذاتي/فردى أو جماعى إضافية: محاضرة تفاعلية	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: تقييم البحث وفق روبرك
ARAB 101.CLO .S.5	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	م.6(برنامج إدارة الأعمال (Business Management	أساسية: بحث ذاتي/فردى أو جماعى إضافية: محاضرة تفاعلية	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: تقييم البحث وفق روبرك

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ARAB 101.CLO .S.6	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	S.5(برنامج الأمن السيبراني Cybersecurity)	أساسية: بحث ذاتي/فردى أو جماعى إضافية: محاضرة تفاعلية	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: تقييم البحث وفق روبرك
ARAB 101.CLO .S.7	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	S.6(برنامج التصميم الداخلى Interior Design)	أساسية: بحث ذاتي/فردى أو جماعى إضافية: محاضرة تفاعلية	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)
ARAB 101.CLO .S.8	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	S.6(برنامج هندسة الطاقة المتجددة Renewable Energy)	أساسية: بحث ذاتي/فردى أو جماعى إضافية: محاضرة تفاعلية	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: تقييم البحث وفق روبرك
ARAB 101.CLO .S.9	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	S.6(برنامج الهندسة المدنية Civil Engineering)	أساسية: بحث ذاتي/فردى أو جماعى إضافية: محاضرة تفاعلية	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: تقييم البحث وفق روبرك
ARAB 101.CLO .S.10	يعرض فكرة فى تخصصه بشكل مقنع باستخدام تقنيات العرض الحديثة	S.7(برنامج العمارة Architecture)	أساسية: عرض تقديمى (فردى أو جماعى) إضافية: عرض عملي	تكوينية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر، أو الطلبة أو لجنة تقييم)
ARAB 101.CLO .S.11	يعرض فكرة فى تخصصه بشكل مقنع باستخدام تقنيات العرض الحديثة	S.7(برنامج الهندسة الكهربائية Electrical Engineering)	أساسية: عرض تقديمى (فردى أو جماعى) إضافية: عرض عملي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				ختامية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك
ARAB 101.CLO .S.12	يطبق مهارات التواصل شفويًا وكتابيًا بشكل فعال	م.6(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law	أساسية: بحث ذاتي/ فردي أو جماعي إضافية: عمل مشروع (فردي أو جماعي)	تكوينية: تقييم المشروع وفق روبرك ختامية: تقييم البحث وفق روبرك
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
ARAB 101.CLO .V.1	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	ق.2(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: نشاط لاصفي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
ARAB 101.CLO .V.2	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	ق.4(برنامج المحاسبة (Accounting	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر، وبيان أهدافه، والمنهج المتبع، واختبار تحديد المستوى.	2
2	الوحدة الأولى: ذكريات لا مذكرات قراءة النص، التعريف بأنواع القراءة، وطريقة القراءة الصحيحة، وأساسيات مهارة القراءة، وتطبيقات الفهم والاستيعاب.	4
3	تطبيقات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية، وتشمل: إعراب الأسماء الخمسة، المثني، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، الممنوع من الصرف، الأفعال الخمسة، إعراب المقصور والمنقوص، الفعل المضارع المعتل الآخر.	2
4	الوحدة الثانية: عندما يكون الغضب انتحارياً قراءة النص، وتطبيقات الفهم والاستيعاب.	2
5	تطبيقات على الجملة الفعلية وتركيبها، ويشمل: الفعل وأنواعه، نواصب الفعل المضارع وجوازمه، واسم الفاعل، واسم المفعول والمصدر، والاسم الجامد، ومصدر الهيئة، والمصدر الصناعي.	2
6	قراءة المقطوعة، وتطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة، وتشمل: زمن الفعل، الفاعل، نائب الفاعل، المفعول به.	2
7	الوحدة الثالثة: حياتي الزوجية قراءة الطالب للنص قراءة صامتة. مناقشة مضمون النص، والتدرب على مهارة المحادثة. تطبيقات اللغة، وتشمل: المبتدأ والخبر، كان وأخواتها، إن وأخواتها، ظن وأخواتها.	4
8	قراءة المقطوعة، وتطبيقات الفهم والاستيعاب، وتطبيقات اللغة التي تشمل: كاد وأخواتها، ظن وأخواتها. مناقشة قضايا الربط في الجملتين الاسمية والفعلية من خلال الإجابة عن التطبيقات الخاصة بذلك.	2
9	الوحدة الرابعة: الحياة هدف وإرادة قراءة النص، وتطبيقات الفهم والاستيعاب. تطبيقات اللغة وتشمل: ظرف الزمان والمكان، التمييز، المفعول المطلق.	4
10	قراءة النص، والإجابة عن تطبيقات الفهم والاستيعاب. مناقشة الطالب عن المطالعة وأهميتها في الحياة للتدرب على المحادثة. تطبيقات اللغة وتشمل: المفعول لأجله، الحال، قضايا لغوية متفرقة.	2
11	الوحدة الخامسة: كنوز مرصودة قراءة النص، ومناقشة مضمونه، والتدرب على مهارة المحادثة. تطبيقات اللغة التي تشمل: المجزورات، التوابع، العدد.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم المشروع وفق روبرك	الحادي عشر	5%
2	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	التاسع	5%
3	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	طوال الفصل الدراسي	45%
4	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	طوال الفصل الدراسي	15%
5	تقارير موجزة فردية أو جماعية	الرابع عشر	5%
6	تقييم البحث وفق روبرك	الحادي عشر	10%
7	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	الخامس عشر	15%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب المهارات اللغوية [عرب 101].	المراجع الرئيس للمقرر
المناصرة، حسين، والأمين، عمر، والشامان، مسعد. (2007). أساسيات التحرير وفن الكتابة بالعربية. الرياض: مكتبة الرشد. الراجحي، عبده. (2019). التطبيق الصرفي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.	المراجع المساندة
http://www.al-mostafa.com/index.htm http://www.alwaraq.net/index http://www.alfaseeh.com/vb/index.php موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا. الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض، سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
نظام التعلم الإلكتروني في المكتبة الإلكترونية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عنيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.