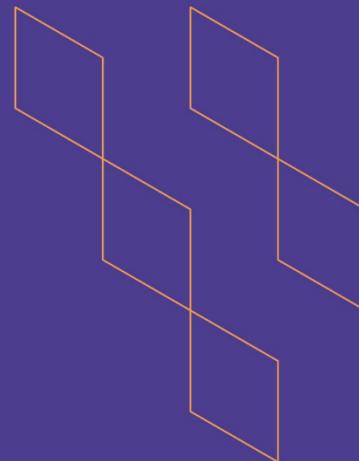




T-104  
2022

## توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مقدمة في الحاسوب (Introduction to Computer)	
رمز المقرر: CSC 101	
البرنامج: (مقرر مشترك)	
- برنامج علم النفس	- برنامج الأنظمة (الحقوق)
القسم العلمي: (مقرر مشترك)	
- قسم علم النفس	- قسم الأنظمة (الحقوق)
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية	
المؤسسة: كليات عزيزة الأهلية	
نسخة التوضيف: الإصدار الثاني	
تاريخ آخر مراجعة: 08/04/2023م	





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق
8	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
8	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
9	و. تقويم جودة المقرر
10	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات		
2. نوع المقرر				
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب مسار		
ب. إجباري	اختياري	/		
3. السنّة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثالث			
4. الوصف العام للمقرر				
يتم تدريس هذا المقرر الذي يبلغ مدته ثلاثة ساعات لطلاب المستوى (3) من أجل تعريفهم بمجموعة متنوعة من الموضوعات المهمة المختلفة مثل التطبيقات المكتبية وأنواع أجهزة الحاسوب والأجهزة، والبرامج، وتصنيفات الشبكات، ومكوناتها. حيث يعني هذا المقرر إلى تطوير فهم الطلاب ومهاراتهم حول مبادئ وتطبيقات الحاسوب واستخدامها.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر إلى فهم جميع المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات والمصطلحات المتعلقة بها وتطوير المهارات المتقدمة لاستخدام حزم الإنتاجية المكتبية وكذلك القدرة على الاستفادة من مهارات الحاسوب بالإضافة إلى، معرفة الانترنت وكيفية عملها وفوائدها.				

## 1. نمط التعليم

نوع التعليم	الساعات الدراسية	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم ابتدائي	30	التعليم الإلكتروني	50%
التعليم المدمج	15	التعليم الإلكتروني	25%
• التعليم الابتدائي	15	• التعليم الإلكتروني	25%
التعليم بعد المدرسة			

## 2. **الساعات التدرستة** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
50%	30	محاضرات	1
50%	30	معلم أو أستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
<b>%100</b>	<b>60</b>	<b>الدحتمال</b>	





**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				<b>1.0</b>
تقويمية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة	ع.4(برنامج علم النفس (Psychology	يحدد الطرق الفعالة لاستخدام محركات البحث على الويب	CSC 101.C L0.K. 1
ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	إضافية: مناقشة (أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط)			
<b>المهارات</b>				<b>2.0</b>
تقويمية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	أساسية: تدريب عملى	م.4(برنامج علم النفس (Psychology	يستخدم تطبيقات الحاسب المتقدمة في تخصصه بشكل فعال	CSC 101.C L0.S. 1
ختامية: اختبار عملى محكوم بروبرك	إضافية: عرض عملى			
تقويمية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	أساسية: تدريب عملى	ج.2(برنامج الأنظمة (Law	يستخدم تطبيقات الحاسب المناسبة لتخصصه بشكل فعال	CSC 101.C L0.S. 2
ختامية: اختبار عملى محكوم بروبرك	إضافية: عرض عملى			
تقويمية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة تفاعلية	م.6(برنامج الأنظمة (Law	يطبق مهارات التواصل شفهياً وكتابياً بشكل فعال	CSC 101.C L0.S. 3
ختامية: تقارير موجزة فردية أو جماعية	إضافية: تدريب عملى			
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: عمل ميداني إضافية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط)	ق.4.(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	CSC 101.C LO.V. 1



## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مقدمة للحاسِب الآلي - أجيال الحاسِب.	1
4	المكونات الماديَّة للحاسِب ووحدات الادخال والإخراج.	2
4	المكونات البرمجية وأنواعها.	
6	شبكات الحاسِب أنواعها ووظائفها.	3
4	مفهوم تقنية المعلومات واستخدامات الحاسِب في مجالات الحياة.	
6	أُمن نظم المعلومات، ونظام التشغيل والفيروسات وأنواعها.	4
2	المُسندات الالكترونية والشهادات الرقمية والمصنفات الرقمية.	5
8	مقدمة لبرنامج مايكروسوفت وورد.	6
8	مقدمة لبرنامج مايكروسوفت أكسل.	7
8	مقدمة لبرنامج مايكروسوفت بوربوينت.	8
2	الطرق الصحيحة للتعامل مع الحاسِب.	9
6	التعريف بإنترنت ومدِركات البحث والبريد الالكتروني.	10
<b>60</b>	<b>المجموع</b>	





## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
0%	لا يوجد	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	1
5%	طوال الفصل الدراسي	الملحوظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	2
5%	الثالث عشر	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	3
15%	الثالث + السادس + الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	4
70%	العاشر + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	5
5%	الخامس + السابع + الحادى عشر	تقارير موجزة فردية أو جماعية	6
<b>100%</b>			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
كتاب الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي ICDL.
المكتبة الرقمية السعودية.
المحاضرات المعدة بالبوربوينت لأستاذ المقرر.
أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية، معمل حاسب آلي	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، سبورة ذكية، نظام تشغيل ويندوز، حزمة البرامج المكتبية من شركة مايكروسوفت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملاحظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملاحظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر).





### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/03م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

