

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مقدمة في الحاسوب (Introduction to Computer)	
رمز المقرر: CSC 101	
البرنامج: (مقرر مشترك)	
- برنامج الأنظمة (الحقوق)	- برنامج علم النفس
القسم العلمي: (مقرر مشترك)	القسم علم النفس
- قسم الأنظمة (الحقوق)	- قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية	
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية	
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني	
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/08م	



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق
8	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
8	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
9	و. تقويم جودة المقرر
10	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
المستوى الثالث						
4. الوصف العام للمقرر						
يتم تدريس هذا المقرر الذي يبلغ مدته ثلاث ساعات لطلاب المستوى (3) من أجل تعريفهم بمجموعة متنوعة من الموضوعات المهمة المختلفة مثل التطبيقات المكتبية وأنواع أجهزة الحاسوب والأجهزة، والبرامج، وتصنيفات الشبكات، ومكوناتها. حيث يعنى هذا المقرر إلى تطوير فهم الطلاب ومهاراتهم حول مبادئ وتطبيقات الحاسب واستخدامها.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف هذا المقرر إلى فهم جميع المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات والمصطلحات المتعلقة بها وتطوير المهارات المتقدمة لاستخدام حزم الإنتاجية المكتبية وكذلك القدرة على الاستفادة من مهارات الحاسب بالإضافة إلى معرفة الإنترنت وكيفية عملها وفوائدها.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	50%
2	التعليم الإلكتروني	15	25%
3	التعليم المدمج	15	25%
	• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو أستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
CSC 101.C LO.K. 1	يحدد الطرق الفعالة لاستخدام محركات البحث على الويب	ع.4(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد)
2.0	المهارات			
CSC 101.C LO.S. 1	يستخدم تطبيقات الحاسب المتقدمة في تخصصه بشكل فعال	م.4(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: تدريب عملي إضافية: عرض عملي	تكوينية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: اختبار عملي محكوم بروبرك
CSC 101.C LO.S. 2	يستخدم تطبيقات الحاسب المناسبة لتخصصه بشكل فعال	م.2(برنامج الأنظمة الحقوق (Law)	أساسية: تدريب عملي إضافية: عرض عملي	تكوينية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: اختبار عملي محكوم بروبرك
CSC 101.C LO.S. 3	يطبق مهارات التواصل شفويًا وكتابيًا بشكل فعال	م.6(برنامج الأنظمة الحقوق (Law)	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: تدريب عملي	تكوينية: اختبار موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد) ختامية: تقارير موجزة فردية أو جماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
CSC 101.C LO.V. 1	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	ق.4(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law	أساسية: عمل ميداني إضافية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة للحاسب الآلي - أجيال الحاسب.	2
2	المكونات المادية للحاسب ووحدات الادخال والإخراج.	4
	المكونات البرمجية وأنواعها.	4
3	شبكات الحاسب أنواعها ووظائفها.	6
	مفهوم تقنية المعلومات واستخدامات الحاسب في مجالات الحياة.	4
4	أمن نظم المعلومات، ونظام التشغيل والفيروسات وأنواعها.	6
5	المستندات الالكترونية والشهادات الرقمية والمصنفات الرقمية.	2
6	مقدمة لبرنامج مايكروسوفت وورد.	8
7	مقدمة لبرنامج مايكروسوفت اكسل.	8
8	مقدمة لبرنامج مايكروسوفت بوربوينت.	8
9	الطرق الصحيحة للتعامل مع الحاسب.	2
10	التعريف بالإنترنت ومحركات البحث والبريد الالكتروني.	6
المجموع		60

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	لا يوجد	0%
2	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	طوال الفصل الدراسي	5%
3	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	الثالث عشر	5%
4	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	الثالث + السادس + الثاني عشر	15%
5	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	العاشر + السادس عشر	70%
6	تقارير موجزة فردية أو جماعية	الخامس + السابع + الحادي عشر	5%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الموسى، عبدالله عبد العزيز. (2016). مقدمة فى الحاسب والانترنت. الطبعة السابعة. الرياض: مؤسسة شبكة البيانات.	المرجع الرئيس للمقرر
كتاب الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي ICDL.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
المحاضرات المعدة بالبوربوينت لأستاذ المقرر.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية، معمل حاسب آلي	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، سبورة ذكية، نظام تشغيل ويندوز، حزمة البرامج المكتبية من شركة مايكروسوفت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رؤيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/03م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

