



T-104
2022

توضیف المقرر الدراسي



اسم المقرر: أساس المناهج وتنظيماته (Foundations of Curriculum)

رمز المقرر: CURR 101

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضیف: الإصدار الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/10





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
ساعتان	1. الساعات المعتمدة:
/	2. نوع المقرر
متطلب مسار	أ. متطلب كلية
متطلب تخصص	ب. اختياري
المستوى الأول	3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
	4. الوصف العام للمقرر
	يعد أساس المناهج وتنظيماته (101 نهج) لطلبة المستوى الأول بواقع ساعتان أسبوعياً، بهدف تعريفهم بمفهوم المناهج والفرق بين المنهج التقليدي والحديث، والأساس الاجتماعي والنفسى والمعرفى لبناء المنهج، واهداف المنهج المدرسي، ومحتواه، والأنشطة التعليمية والوسائل والتقويم، وبعض التنظيمات الحديثة للمنهج.
	5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
	6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
	7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم المناهج والفرق بين المنهج التقليدي والحديث، والأساس الاجتماعي والنفسى والمعرفى لبناء المنهج، واهداف المنهج المدرسي، ومحتواه، والأنشطة التعليمية والوسائل والتقويم، وبعض التنظيمات الحديثة للمنهج.

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع النشاط	نوع الساعات التدريسية	نوع النسبة
تعليم اعتيادي	محاضرات	30	100%
التعليم الإلكتروني	عمل أو أستوديو		
التعليم المدمج	ميداني		
• التعليم الاعتيادي	دروس إضافية		
• التعليم الإلكتروني	آخر		
التعليم عن بعد	الجمالي	30	100%

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع النشاط	نوع الساعات التدريسية	نوع النسبة
محاضرات	ميداني	دروس إضافية	100%
عمل أو أستوديو	آخر		
ميداني	الجمالي	30	100%
دروس إضافية			
آخر			





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
-	-	-	-	-
المهارات				2.0
تكمينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	م.1(برنامج علم النفس Psychology)	يقيم النظريات والأسس النفسية لبناء المنهج الدراسي. لتطوير المهارات الأدائية للطلبة.	101 CURR.C L0.S.1
تكمينية: تقارير موجزة فردية أو جماعية ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	أساسية: عمل جماعي (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد) إضافية: عرض عملى	م.2(برنامج علم النفس Psychology)	يصيغ أهداف المنهج وفقاً لمعايير الأهداف التربوية.	101 CURR.C L0.S.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطالبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: عمل جماعي (تنافسى أو تعاونى)	ق.1(برنامج علم النفس Psychology)	يشارك أفراد المجموعة في بناء وحدة دراسية بمسؤولية وفعالية	101 CURR.C L0.V.1





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مقدمة وتعريف بالمنهج	1
2	مفهوم المنهج المدرسي الحديث والتقليدي	2
4	الأساس الاجتماعي وعلاقته بالمنهج المدرسي	3
2	الأساس النفسي والمعرفي وعلاقتها بالمنهج المدرسي	4
2	أهداف المنهج المدرسي	5
2	محتوى المنهج المدرسي ومعايير اختياره وتنظيمه	6
2	محتوى المنهج المدرسي ومعايير اختياره وتنظيمه	7
2	طرق التدريس وتصنيفها وأهم طرقها	8
2	طرق التدريس وتصنيفها وأهم طرقها	9
2	الأنشطة التعليمية ومعايير اختيارها	10
2	الوسائل التعليمية وتصنيفاتها واسس استخدامها	11
2	التقويم وأهميته وأسسها وأساليبه	12
4	منهج المواد الدراسية المنفصلة	13
30	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
40%	الرابع + السابع + الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
45%	العاشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	2
5%	الثالث عشر	اختبار شفوى أو مقابلة وفق روبرك	3
5%	على مدار الفصل الدراسي	تقارير موجزة فردية أو جماعية	4
5%	الخامس عشر	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تديمى، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
الخليفة، حسن جعفر. (2014). المنهج الدراسي المعاصر. الرياض: مكتبة الرشد.
اللقاني، أحمد حسين. (1986). المناهج بين النظرية والتطبيق. القاهرة: عالم الكتب. الوكيل، حلمي أحمد، والمفتى، محمد أمين. (2005). أسس المناهج وتنظيماتها. عُمان: دار المسيرة.
الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية، والبلك بورد.
-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام التعلم الإلكتروني في المكتبة الإلكترونية، بروجكتر في قاعة المحاضرات، البلك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

