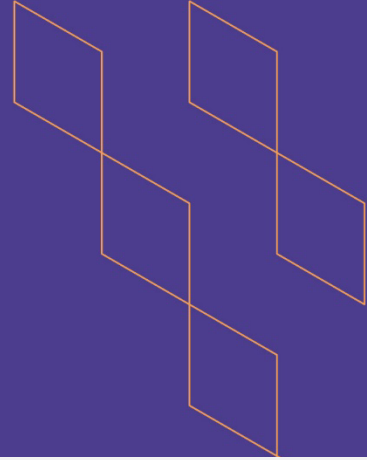




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: أسس المناهج وتنظيماته (Foundations of Curriculum)
رمز المقرر: CURR 101
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/10م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول						
4. الوصف العام للمقرر يعد أسس المناهج وتنظيماته (101 نهج) لطلبة المستوى الأول بواقع ساعتان أسبوعياً، بهدف تعريفهم بمفهوم المناهج والفرق بين المنهج التقليدي والحديث، والأساس الاجتماعي والنفسي والمعرفي لبناء المنهج، واهداف المنهج المدرسي، ومحتواه، والأنشطة التعليمية والوسائل والتقويم، وبعض التنظيمات الحديثة للمنهج.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم المناهج والفرق بين المنهج التقليدي والحديث، والأساس الاجتماعي والنفسي والمعرفي لبناء المنهج، واهداف المنهج المدرسي، ومحتواه، والأنشطة التعليمية والوسائل والتقويم، وبعض التنظيمات الحديثة للمنهج.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
-	-	-	-	-
2.0	المهارات			
101 CURR.C LO.S.1	يقيم النظريات والأسس النفسية لبناء المنهج الدراسي. لتطوير المهارات الأدائية للطلبة.	م.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)
101 CURR.C LO.S.2	يصيغ أهداف المنهج وفقاً لمعايير الأهداف التربوية.	م.2(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد) إضافية: عرض عملي	تكوينية: تقارير موجزة فردية أو جماعية ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
101 CURR.C LO.V.1	يشارك أفراد المجموعة في بناء وحدة دراسية بمسؤولية وفعالية	ق.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مقدمة وتعريف بالمنهج	2
2	مفهوم المنهج المدرسي الحديث والتقليدي	2
3	الأساس الاجتماعي وعلاقته بالمنهج المدرسي	4
4	الأساس النفسي والمعرفي وعلاقتهما بالمنهج المدرسي	2
5	أهداف المنهج المدرسي	2
6	محتوى المنهج المدرسي ومعايير اختياره وتنظيمه	2
7	محتوى المنهج المدرسي ومعايير اختياره وتنظيمه	2
8	طرق التدريس وتصنيفها وأهم طرقها	2
9	طرق التدريس وتصنيفها وأهم طرقها	2
10	الأنشطة التعليمية ومعايير اختيارها	2
11	الوسائل التعليمية وتصنيفاتها وأسس استخدامها	2
12	التقويم وأهميته وأسس وأساليبه	2
13	منهج المواد الدراسية المنفصلة	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	الرابع + السابع + الثاني عشر	40%
2	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	العاشر	45%
3	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	الثالث عشر	5%
4	تقارير موجزة فردية أو جماعية	على مدار الفصل الدراسي	5%
5	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	الخامس عشر	5%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الخليفة، حسن جعفر. (2014). المنهج الدراسي المعاصر. الرياض: مكتبة الرشد.
المراجع المساندة	اللقاني، أحمد حسين. (1986). المناهج بين النظرية والتطبيق. القاهرة: عالم الكتب. الوكيل، حلمي أحمد، والمفتي، محمد أمين. (2005). أسس المناهج وتنظيماتها. عمان: دار المسيرة.
المصادر الإلكترونية	الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية، والبلاك بورد.
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	نظام التعلم الإلكتروني في المكتبة الإلكترونية، بروجكتر في قاعة المحاضرات، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.