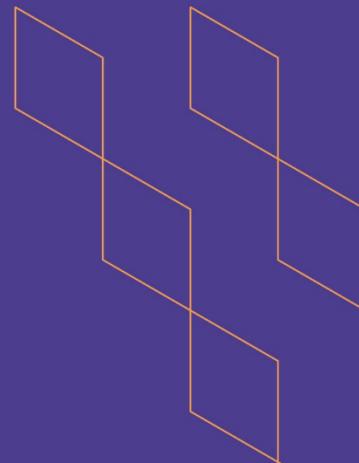




T-104
2022

توضیف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نظام التعليم في المملكة (Education System in the SA)

رمز المقرر: EDU 102

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضیف: الإصدار الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/10





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي		ساعتان	1. الساعات المعتمدة:						
		2. نوع المقرر							
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓				
ب.	إجباري	اختياري	✓						
المستوى الثاني		3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		4. الوصف العام للمقرر					
يدرس مقرر سياسة التعليم في المملكة (102 ترب) لطلبة المستوى الثاني بواقع ساعتان أسبوعيا، بهدف تعريفهم بمفهوم سياسة ونظام التعليم في المملكة، والعوامل المؤثرة به، وبعض مشكلات التعليم واهم نماذج التجديدات التربوية والتطورات المستقبلية.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
6. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
7. الهدف الرئيسي للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم سياسة ونظام التعليم في المملكة، والعوامل المؤثرة به والتعرف على أهم بنود وثيقة سياسة التعليم بالمملكة، ومبادئ ومصادر اشتغال سياسة التعليم وتعليم البنات في المملكة، وبعض مشكلات التعليم واهم نماذج التجديدات التربوية والتطورات المستقبلية.									

1. نمط التعليم

نوع التعليم	الساعات التدريسية	النسبة	م
التعليم الاعتيادي	30	100%	1
التعليم الإلكتروني			2
التعليم المدمج			3
• التعليم الاعتيادي			
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد			4

٢. **الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	30	محاضرات	1
		معلم أو أستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	30	الإجمالي	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
-	-	-	-	-
المهارات				2.0
-	-	-	-	-
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقويمية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني) إضافية: نشاط لاصفي	ق.2(برنامج علم النفس (Psychology	يحترم اخلاقيات التعليم والتعلم وفق القيم الدينية لسياسة المملكة العربية السعودية. أثناء تفاعله مع فريق العمل.	EDU 102.CL 0.V.1
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	ق.4(برنامج علم النفس (Psychology	يلتزم بأهداف التعليم في المملكة العربية السعودية، ومفهوم التجديد التربوي، والتقويم، أثناء عملة في بيئة العمل	EDU CL.102 0.V.2
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	ق.4(برنامج علم النفس (Psychology	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال نظام التعليم في المملكة. أثناء عملة في بيئة العمل	EDU CL.102 0.V.3





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	نبذة تاريخية عن نشأة سياسة التعليم ونظامه في المملكة والعوامل المؤثرة على سياسة التعليم في المملكة.	1
2	نبذة تاريخية عن نشأة سياسة التعليم ونظامه في المملكة والعوامل المؤثرة على سياسة التعليم في المملكة.	2
2	مبادئ السياسة التعليمية في المملكة.	3
2	مبادئ السياسة التعليمية في المملكة.	4
2	أهداف التعليم في المملكة.	5
2	أهداف التعليم في المملكة.	6
2	نشأة تعليم البنات في المملكة.	7
2	نشأة تعليم البنات في المملكة.	8
2	التحديات التربوية في التعليم العام في المملكة.	9
2	التحديات التربوية في التعليم العام في المملكة.	10
2	التجديفات التربوية في المملكة.	11
2	التجديفات التربوية في المملكة.	12
2	الخطط التنموية في المملكة.	13
2	الخطط التنموية في المملكة.	14
2	مراجعة عامة.	15
30	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	الناسع	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	1
5%	على مدار الفصل الدراسي	الملحوظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	2
45%	الرابع + السابع + الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	3
45%	العاشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	4
100%		أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)	





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
الحادي، سليمان عبد الرحمن. (1425). سياسة ونظام التعليم في المملكة. الرياض: دار الرشد.
السعودية - رؤية الحاضر واستشراف المستقبل. (1432). التعليم في المملكة العربية
الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية، والبلك بورد.
-
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعة التدريسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام التعليم الإلكتروني في المكتبة الإلكترونية، بروجكت في قاعة المحاضرات، والبلك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مدرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوقة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

