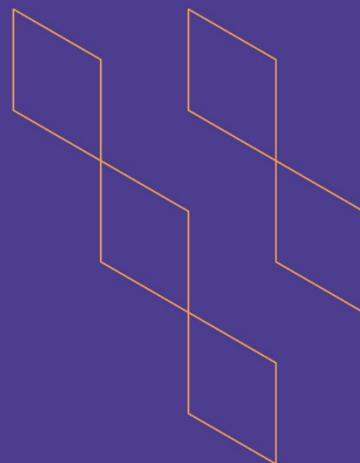




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: اللغة الإنجليزية (English Language)

رمز المقرر: ENG 101

البرنامج: (مقرر مشترك)

- برنامج علم النفس - برنامج الأنظمة (الحقوق)

القسم العلمي: (مقرر مشترك)

- قسم علم النفس - قسم الأنظمة (الحقوق)

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عزيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 13/04/2023م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي											
1. الساعات المعتمدة:							3 ساعات				
2. نوع المقرر							أ. متطلب جامعة				
	متطلب مسار	متطلب تخصص	/	متطلب كلية			ب. إجباري				
السنة الأولى والثانية / المستوى الأول والثاني				السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							
4. الوصف العام للمقرر											
هذا المقرر يقدم أساسيات اللغة الإنجليزية للطلاب المبتدئين من خلال المهارات الرئيسية الأربع للغة الإنجليزية: الاستماع والتحدث والكتابة، ويكون التركيز الرئيسي على القراءة والفهم، والقواعد والمفردات.											
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)											
لا يوجد											
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)											
لا يوجد											
7. الهدف الرئيس للمقرر											
يجب أن يكون الطالب قادر على التعرف على أساسيات اللغة الإنجليزية بشكل خاص، القواعد والنطق. بالإضافة إلى المعرفة الأساسية للترجمة.											

1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
• التعليم الاعتمادي	
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو أستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	45
النسبة	100%





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
-	-	-	-	-
المهارات				2.0
-	-	-	-	-
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	أساسية: مشروع أو بحث جماعي	ق.4.(برنامج الأنظمة (Law (الحقوق)	يلزم بتطوير ذاته ومهاراته في تعلم اللغة الإنجليزية واكتسابها	ENG 101.CLO .V.1
خاتمية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)			
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي	ق.4.(برنامج علم النفس (Psychology	يلزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في تعلم اللغة الإنجليزية واكتسابها	ENG 101.CLO .V.2
خاتمية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	إضافية: مناقشة (مناظرة أو ما يشاهدها من استراتيجيات التعلم النشط)			
تكوينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشاهدها من استراتيجيات التعلم النشط)	ق.1.(برنامج علم النفس (Psychology	يشارك أفراد مجموعته في تعلم واكتساب المهارات الأساسية في اللغة الانجليزية	ENG 101.CLO .V.3
خاتمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)			





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة.	1
15	موضوعات قواعد اللغة الإنجليزية.	2
	الفصل الثالث: التعبير عن الوقت الحاضر. الفصل الثامن: التعبير عن الوقت الماضي. الفصل العاشر: التعبير عن الزمن المستقبلي.	3
15	النطق في اللغة الإنجليزية. قراءة القاموس ورموز النطق.	4
12	فقرات قراءة وترجمة متخصصة مختارة. نصوص ترجمة مختارة من مجال التخصص (الانضباط): الشريعة، الزراعة، إلخ.	5
	الاختبارات النهائية.	6
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
50%	علي مدار الفصل الدراسي	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	1
50%	الخامس عشر	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	2
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تمهيدي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Azar, Betty Schramper. (2008). Basic English Grammar. 3rd Edition. Pearson: Longman. O'Connor J. D. (1980). Better English Pronunciation. Cambridge: Cambridge University Press. Longman Learner's Dictionary. Longman.	المرجع الرئيس للمقرر
-	المراجع المساعدة
www.eslcafe.net www.linguist.net www.wikipedia.com www.studygs.net www.inet.hk www.amazon.com www.eviews.net/references.html www.ohiou.edu/esl/english/index.html	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية لـ 40 من الطلبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
بروجكتر، سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة
تاريخ الجلسة	2023/05/02م



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوقة نواتج التعليم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

