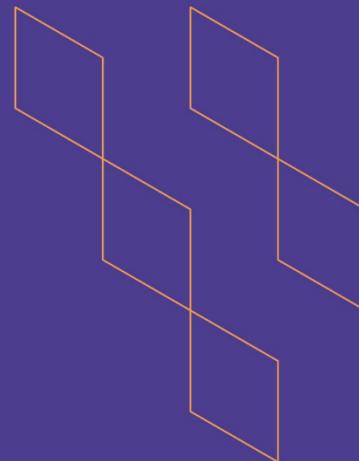




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الإسلام وبناء المجتمع (Islam & Construction of Society)

رمز المقرر: IC 102

البرنامج: (مقرر مشترك)

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| - برنامج الأنظمة (الحقوق) | - برنامج التصميم الداخلي | - برنامج الهندسة المدنية |
| - برنامج المحاسبة | - برنامج الأمن السيبراني | - برنامج الهندسة الكهربائية |
| - برنامج علم النفس | - برنامج إدارة الأعمال | - برنامج هندسة الطاقة |
| | - برنامج إدارة الموارد البشرية | - برنامج إدارة الموارد البشرية المتعددة |
| | | - برنامج العمارة |

القسم العلمي: (مقرر مشترك)

- | | | |
|-----------------|------------------------|--------------------------|
| - قسم المحاسبة | - قسم علوم الحاسوب | - قسم الهندسة المدنية |
| - قسم علم النفس | - قسم إدارة الأعمال | - قسم الهندسة الكهربائية |
| | - قسم الأنظمة (الحقوق) | - قسم العمارة |

الكلية: - كلية الدراسات الإنسانية والإدارية - كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/10 م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
8	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
10	هـ. مصادر التعلم والمرافق
10	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
10	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
11	و. تقويم جودة المقرر
12	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
ساعتان							1. الساعات المعتمدة:
نوع المقرر							2.
	متطلب مسار		متطلب تخصص		متطلب كلية	/	أ. متطلب جامعة
					اختياري	/	ب. إجباري
السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							3.
الوصف العام للمقرر يدرس مقرر الإسلام وبناء المجتمع بهدف تعريفهم على صفات المجتمع المسلم وأهم الأسس والروابط التي يقوم عليها هذا المجتمع وأسباب تقويته، وما يتعلق بأهم أحكام الأسرة المسلمة من الزواج والطلاق والعدة والخطبة وغير ذلك.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							IC 101
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم المجتمع والأسرة في الإسلام، وأسس بناء المجتمع المسلم، وسماته، وأسباب تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع، ومعرفة أهم المشكلات الأسرية والاجتماعية، ومعرفة مفهوم الخطبة وأحكامها العامة، وأحكام النكاح في الإسلام، وأحكام الطلاق في الإسلام.							

1. نمط التعليم

نوع التعليم	م	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم ابتدائي	1	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني
التعليم الإلكتروني	2	التعليم المدمج	التعليم الابتدائي	التعليم الإلكتروني
التعليم المدمج	3	التعليم الابتدائي	التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد
التعليم الإلكتروني	4			

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
محاضرات	1	معمل أو أستوديو	ميداني	دروس إضافية
معمل أو أستوديو	2	ميداني	دروس إضافية	أخرى
ميداني	3	دروس إضافية	أخرى	
دروس إضافية	4	أخرى		
أخرى	5			
100%		30		الإجمالي





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تقويمية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة عن بعد	ع.1(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law)	يوضح مفهوم المجتمع المسلم وخصائصه وأسباب تقوية الروابط الاجتماعية. لتجنب المشكلات الاجتماعية التي تهدد المجتمع المسلم	IC 102.CL 0.K.1
تقويمية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتى/فردي	4.K.4(برنامج الهندسة المدنية Civil Engineering)	يلخص الأخلاقيات الإسلامية التي تقوي الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع كأساس لجميع الأخلاقيات المهنية	IC 102.CL 0.K.2
المهارات				2.0
تقويمية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	م.1(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law)	يستخرج من النصوص الشرعية مكانة الأسرة المسلمة والأحكام التي تتعلق بها لبيان أوجه الشبه والاختلاف مع القوانين الوضعية	IC 102.CL 0.S.1
تقويمية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: تقييم البحث وفق روبرك	أساسية: عمل جماعي (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد) إضافية: بحث ذاتى/فردي أو جماعي	6.(برنامج إدارة الأعمال Business Management)	يتواصل بفاعلية شفوياً وكتابياً في سياقات متعددة مرتبطة بذاته	IC 102.CL 0.S.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	7.2(برنامج الأمن السيبراني Cybersecurity)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 102.CL 0.V.1
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	7.2(برنامج التصميم الداخلي Interior Design)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 102.CL 0.V.2
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	7.2(برنامج هندسة الطاقة المتجددة Renewable Energy)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 102.CL 0.V.3
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	7.2(برنامج الهندسة المدنية Civil Engineering)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 102.CL 0.V.4
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	ق.2(برنامج علم النفس Psychology)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 102.CL 0.V.5





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم	إضافية: تعلم أو بحث ذاتي			
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك خاتمية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: مشروع أو بحث جماعي	ق.3.(برنامج علم النفس Psychology)	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة	IC 102.CL 0.V.6
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك خاتمية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	7.2(برنامج العمارة Architecture)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 102.CL 0.V.7
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك خاتمية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	7.2(برنامج الهندسة الكهربائية Electrical Engineering)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 102.CL 0.V.8
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك خاتمية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	ق.2(برنامج الأنظمة (الحقوق) Law)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 102.CL 0.V.9





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	ق.2.(برنامج المحاسبة Accounting)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 102.CL 0.V.10
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	ق.2.(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource Management)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 102.CL 0.V.11
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	ق.2.(برنامج إدارة الأعمال Business Management)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 102.CL 0.V.12
تقويمية: استبانة تقويم المقرر ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: نشاط لاصفي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	ق.3.(برنامج إدارة الأعمال Business Management)	يظهر الاستقلالية في أداء مهامه وواجباته	IC 102.CL 0.V.13





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم المجتمع المسلم وأسس بنائه.	1
2	سمات المجتمع المسلم.	2
4	أسباب تقوية الروابط الاجتماعية.	3
4	أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها.	4
4	أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام.	5
2	الخطبة وأحكامها.	6
4	النكاح ومقاصده.	7
4	الآثار المترتبة على عقد الزواج.	8
2	فرق النكاح وأسبابها وآثارها.	9
2	العدة وأحكامها.	10
30	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15%	الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
25%-45%	العاشر + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	2
5%	الرابع	واجب/تكليف منزلى	3
5%	الخامس عشر	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	4
2%	الخامس عشر	تقييم البحث وفق روبرك	5
1%	الخامس عشر	تقييم العرض التقديمي الفردى أو الجماعي وفق روبرك	6
1%	-	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	7
1%	-	استبيان تقويم المقرر	8
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تدريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساعدة	
المصادر الإلكترونية	
<p>مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود. كتاب الإسلام وبناء المجتمع.</p> <p>الفرج، عبد الرحمن مبارك. (2006). بناء المجتمع الإسلامي. الرياض: دار الفرقان.</p> <p>الشبكة الإسلامية islamweb.net الألوكة www.alukah.net</p> <p>-</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	<p>المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
برمجيات	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
-	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملاحظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملاحظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/03م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

