

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الأخلاق في الإسلام (Ethics in Islam)	
رمز المقرر: IC 107	
البرنامج: (مقرر مشترك)	
- برنامج الأنظمة (الحقوق)	- برنامج علم النفس
القسم العلمي: (مقرر مشترك)	القسم علم النفس
- قسم الأنظمة (الحقوق)	- قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية	
المؤسسة: كليات عيزة الأهلية	
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني	
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/09م	

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق
8	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
8	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
9	و. تقويم جودة المقرر
10	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: ساعتان						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الثالث						
4. الوصف العام للمقرر يدرس الطالب في هذه المادة مفهوم الأخلاق عند المسلمين وغيرهم، وأهم خصائص الأخلاق الإسلامية، ونماذج من أخلاقه ﷺ.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بالمفهوم الصحيح لعلم الأخلاق والموضوعات التي يشتمل عليها ومن أهمها القيم الإسلامية التي يجب على الفرد أن يتحلى بها. والتعرف على جوانب من أخلاق النبي ﷺ وكيف كان خلقه مع أصحابه وأمتة. وتطبيق الطالب للأخلاق الإسلامية بحسب مفهومها وكما وردت في ضوء الكتاب والسنة وإجماع الأمة.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
IC 107.CL O.K.1	يشرح مفهوم الأخلاق الإسلامية وآداب وتعاليم المهنة من أجل بيان أوجه التشابه بين الشريعة والقوانين الوضعية	ع.1(برنامج الأنظمة (الحقوق) Law)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
2.0	المهارات			
IC 107.CL O.S.1	يُصنّف الأخلاق الإسلامية التي جاءت بها الشريعة الإسلامية ليُعلم الخصائص التي تميزت بها الأخلاق الإسلامية عن الوضعية	م.1(برنامج الأنظمة (الحقوق) Law)	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
IC 107.CL O.V.1	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	ق.2(برنامج علم النفس Psychology)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني) إضافية: مشروع أو بحث جماعي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 107.CL O.V.2	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	ق.4(برنامج علم النفس Psychology)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
IC 107.CL O.V.3	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	ق.2(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني) إضافية: مشروع أو بحث جماعي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مفهوم الأخلاق وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع والرقى بالأمّة.	2
2	أسس النظام الأخلاقي في الإسلام.	2
3	خصائص الأخلاق الإسلامية.	2
4	خصائص الأخلاق الإسلامية.	2
5	أسباب ووسائل اكتساب الأخلاق الحميدة.	4
6	الإلزام الخلقي والمسؤولية والجزاء.	2
7	صور من أخلاق النبي ﷺ (عبادته-دعوته-رحمته-صدقه).	2
8	صور من أخلاق النبي ﷺ (شجاعته-عفوه-تواضعه-زهده).	2
9	صور من أخلاق النبي ﷺ (صبره-مزاحه-حيأؤه-عدله).	2
10	صور من أخلاق النبي ﷺ (مع أهله-مع الأطفال-مع العبيد والخدم-رفقه بالحيوان).	2
11	أخلاق المهنة (مفهومها-ومكانتها-مصادرها-الحاجة إلى دراسة أخلاق المهنة).	2
12	دراسة لأهم الأخلاق التي يجب أن يتحلّى بها المسلم (الطهارة والأمانة ودليلهما وكيفية تطبيقهما).	2
13	دراسة لأهم الأخلاق التي يجب أن يتحلّى بها المسلم (الاستقامة والتعاون وخلق المحبة المهنية).	2
14	أخلاق وآداب المهنة في العصر الحديث.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	الخامس عشر	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	1
15%	الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	2
5%	الثالث	واجب/تكليف منزلي	3
25%-45%	العاشر + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	4
5%	الخامس عشر	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الديرشوي، عبد الله محمد. (2015). الأخلاق الإسلامية وآداب المهنة. الرياض: مدار الوطن للنشر.	المراجع الرئيس للمقرر
الغامدي، سعيد ناصر. أخلاق المهنة - أصالة إسلامية ورؤية عصرية.	المراجع المساندة
الشبكة الإسلامية islamweb.net الألوكة www.alukah.net	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة
تاريخ الجلسة	2023/05/03م



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.