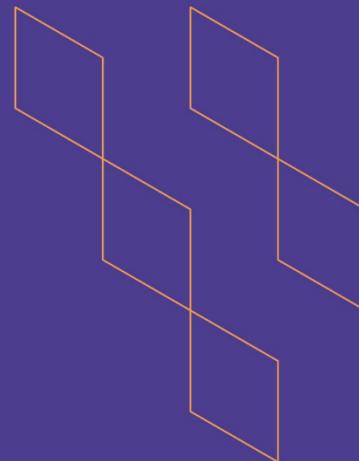




T-104
2022

توضیف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الأخلاق في الإسلام (Ethics in Islam)

رمز المقرر: IC 107

البرنامج: (مقرر مشترك)

- برنامج علم النفس - برنامج الأنظمة (الحقوق)

القسم العلمي: (مقرر مشترك)

- قسم علم النفس - قسم الأنظمة (الحقوق)

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عزيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 09/04/2023م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق
8	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
8	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
9	و. تقويم جودة المقرر
10	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							ساعتان
2. نوع المقرر							أ. متطلب جامعة
	متطلب مسار		متطلب تخصص	/	متطلب كلية		ب. إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							السنة الثانية / المستوى الثالث
4. الوصف العام للمقرر							
يدرس الطالب في هذه المادة مفهوم الأخلاق عند المسلمين وغيرهم، وأهم خصائص الأخلاق الإسلامية، ونماذج من أخلاقه ﷺ.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
لديوجد							
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لديوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
تعريف الطالب بالمفهوم الصحيح لعلم الأخلاق والمواضيع التي يشتمل عليها ومن أهمها القيم الإسلامية التي يجب على الفرد أن يتخلص بها، والتعرف على جوانب من أخلاق النبي ﷺ وكيف كان خلقه مع أصحابه وأمنته، وتطبيق الطالب للأخلاق الإسلامية بحسب مفهومها وكما وردت في ضوء الكتاب والسنة وإجماع الأمة.							

1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
• التعليم الاعتيادي	
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو أستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	30
النسبة	100%





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تقويمية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	ع.1(برنامج الأنظمة (Law) (الحقوق)	يشرح مفهوم الأخلاق الإسلامية وآداب وتعاليم المهنة من أجل بيان أوجه التشابه بين الشريعة والقوانين الوضعية	IC 107.CL 0.K.1
المهارات				2.0
تقويمية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	م.1(برنامج الأنظمة (Law) (الحقوق)	يُصنف الأخلاق الإسلامية التي جاءت بها الشريعة الإسلامية ليعلم الخصائص التي تميزت بها الأخلاق الإسلامية عن الوضعية	IC 107.CL 0.S.1
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني) إضافية: مشروع أو بحث جماعي	ق.2(برنامج علم النفس Psychology)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 107.CL 0.V.1
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	ق.4(برنامج علم النفس Psychology)	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	IC 107.CL 0.V.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني) إضافية: مشروع أو بحث جماعي	ق.2(برنامج الأنظمة (الحقوق) Law)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 107.CL 0.V.3



ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم الأخلاق وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع والرقي بالأمة.	1
2	أسس النظام الأخلاقي في الإسلام.	2
2	خصائص الأخلاق الإسلامية.	3
2	خصائص الأخلاق الإسلامية.	4
4	أسباب ووسائل اكتساب الأخلاق الحميدة.	5
2	الإلزام الخلقي والمسؤولية والجزاء.	6
2	صور من أخلاق النبي ﷺ (عبادته-دعوته-رحمته-صدقه).	7
2	صور من أخلاق النبي ﷺ (شجاعته-عفوه-تواضعه-زهده).	8
2	صور من أخلاق النبي ﷺ (صبره-مزاحه-حياؤه-عدله).	9
2	صور من أخلاق النبي ﷺ (مع أهله-مع الأطفال-مع العبيد والخدم-رفقه بالحيوان).	10
2	أخلاق المهنة (مفهومها-ومكانتها-مصادرها-الحاجة إلى دراسة أخلاق المهنة).	11
2	دراسة لأهم الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها المسلم (الطهارة والأمانة ودليلهما وكيفية تطبيقهما).	12
2	دراسة لأهم الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها المسلم (الاستقامة والتعاون وخلق المحبة المهنية).	13
2	أخلاق وآداب المهنة في العصر الحديث.	14
30	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	الخامس عشر	الملحوظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	1
15%	الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	2
5%	الثالث	واجب/تكليف منزلى	3
25%-45%	العاشر + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	4
5%	الخامس عشر	اختبار شفوى أو مقابلة وفق روبرك	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تديمى، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
الدبرشوي، عبد الله محمد. (2015). الأدلة الإسلامية وآداب المهنة. الرياض: مدار الوطن للنشر.
الغامدي، سعيد ناصر. أخلاق المهنة - أصالة إسلامية ورؤوية عصرية.
الشبكة الإسلامية islamweb.net الألوكة www.alukah.net
-
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملاحظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملاحظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/03م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

