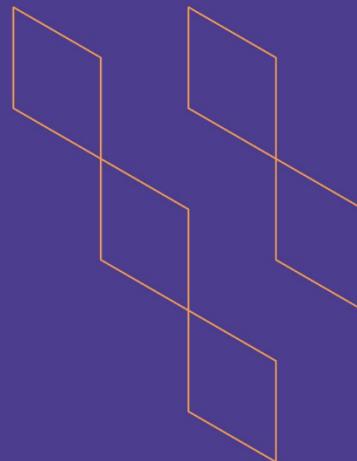




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: حقوق الإنسان في الإسلام (Human Rights in Islam)

رمز المقرر: IC 208

البرنامج: (مقرر مشترك)

- برنامج علم النفس - برنامج الأنظمة (الحقوق)

القسم العلمي: (مقرر مشترك)

- قسم علم النفس - قسم الأنظمة (الحقوق)

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عزيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 09/04/2023م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق
8	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
8	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
9	و. تقويم جودة المقرر
10	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
ساعتان							1. الساعات المعتمدة:
نوع المقرر							2.
	متطلب مسار		متطلب تخصص	/	متطلب كلية		أ.
				/	اختياري		ب. إجباري
السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							3.
الوصف العام للمقرر							
يدرس الطالب مقرر حقوق الإنسان في الإسلام (208 سلم) بهدف تأصيل مبادئ حقوق الإنسان لدى الطلبة بما يحقق الفهم الصحيح لهذه الحقوق انتلاقاً من المفاهيم الإسلامية مع مقارنتها بالمواثيق الدولية، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
أن يتعرف الطالب على حقيقة الإنسان في المنظور الإسلامي، حقوق الإنسان الأساسية، والاجتماعية، والثقافية، والسياسية. ويطلع على حقوق الأشخاص بحكم وضعياتهم مثل: حق الوالدين، وحقوق المرأة ورعاية الصغار، وكذلك رعاية الإسلام لحقوق المتهمين وحقوق المسجونين وكيفية معالجتها.							

1. نمط التعليم

نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة	م
تعليم ابتدائي			1
التعليم الإلكتروني	30	100%	2
التعليم المدمج			3
• التعليم الابتدائي			
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد			4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	ساعات التعلم	النسبة	م
محاضرات	30	100%	1
معمل أو أستوديو			2
ميداني			3
دروس إضافية			4
أخرى			5
الإجمالي	30	100%	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تقويمية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد). ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة. إضافية: مناقشة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط	ع.1.(برنامج الأنظمة (Law) (الحقوق)	يعرف حقوق الإنسان موضحاً الفرق بين الفكر الإسلامي والوسيع.	IC 208.CL 0.k.1
المهارات				2.0
تقويمية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد). ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة تفاعلية. إضافية: مناقشة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط	م.1.(برنامج الأنظمة (Law) (الحقوق)	يعرض حقوق الإنسان في الأنظمة الوضعية وتمييزها عن حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية.	IC 208.CL 0.S.1
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقويمية: الملاحظة وفق روبرك ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي. إضافية: مشروع أو بحث جماعي	ق.2.(برنامج علم النفس Psychology)	يمثل بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين.	IC 208.CL 0.V.1
تقويمية: الملاحظة وفق روبرك ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم ختامية: دراسة حالة بشكل فردي، أو جماعي.	أساسية: مناقشة مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط.	ق.3.(برنامج علم النفس Psychology)	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة.	IC 208.CL 0.V.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<p>تقويمية: الملاحظة وفق روبرك ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك</p>	<p>أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي</p>	ق.2(برنامج الأنظمة (الحقوق) Law)	<p>يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين.</p>	IC 208.CL O.V.3





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مفهوم حقوق الانسان وضماناتها ومصادرها.	1
2	الاتفاقيات الدولية في حقوق الانسان.	2
2	حق الحياة.	3
2	حق الحرية.	4
2	حق العدل والمساواة.	5
2	حق التملك والعمل والصحة.	6
4	حق الزواج والحقوق الأسرية.	7
2	حقوق الطفل.	8
2	حقوق المرأة.	9
2	حقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم.	10
4	الحقوق الاجتماعية.	11
2	حقوق الانسان في المملكة العربية السعودية.	12
30	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	الخامس عشر	الملحوظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	1
70%	العاشر + الخامس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	2
5%	السادس عشر	استبانة تقويم المقرر	3
15%	الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	4
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
مجموعة من المختصين في العلوم الشرعية من جامعة الملك سعود. (2021). حقوق الإنسان في الإسلام. الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر.	
الغامدي، عبد الطيف سعيد. (2000). حقوق الإنسان في الإسلام. الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.	
موسوعة العقائد والملل، قرص. الشبكة الإسلامية islamweb.net الألوكة www.alukah.net	
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملاحظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملاحظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/03م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوقة نواتج التعليم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

