



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المدخل إلى علم النفس (Introduction to Psychology)
رمز المقرر: PSY 102
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثالث
تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06م

رابط التوصيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1mgu7TpqHxT3ZAZ7tgqycUKuoPpxZ-3MD/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
المستوى الأول						
4. الوصف العام للمقرر						
تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس ونشأته وتطوره ومناهج البحث المتبعة فيه ومدارسه القديمة والحديثة وأهم موضوعاته مثل الحاجات والدوافع والعمليات المعرفية والذكاء، والتعلم، والانفعالات، والشخصية.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس ونشأته وتطوره ومناهج البحث المتبعة فيه ومدارسه القديمة والحديثة وأهم موضوعاته مثل الحاجات والدوافع والعمليات المعرفية والذكاء، والتعلم، والانفعالات، والشخصية.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 102.CL O.K.1	يُعرّف مفهوم علم النفس ونشأته وتطوره في مجال تخصص علم النفس	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور) (أو عن بعد)
PSY 102.CL O.K.2	يستعرض تطور المدارس التاريخية في علم النفس عبر عصوره المختلفة	ع.2(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد) إضافية: مناقشة عن بعد	تكوينية: مقالة (منفردة أو جماعية) ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور) (أو عن بعد)
PSY 102.CL O.K.3	يشرح مناهج البحث في علم النفس ودراسة الحالة وأهم فروع علم النفس النظرية والتطبيقية في مجال تخصص علم النفس	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: عرض جماعي إضافية: تعلم أو بحث ذاتي/فرد	تكوينية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور) (أو عن بعد)
2.0	المهارات			
-	-	-	-	-
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
-	-	-	-	-

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم النفس ونشأته وتطوره.	6
2	مناهج البحث في علم النفس.	6
3	مدراس علم النفس.	6
4	الحاجات والدوافع.	6
5	العمليات المعرفية.	6
6	الذكاء.	6
7	التعلم.	3
8	الانفعالات.	3
9	الشخصية.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
55%	الخامس عشر	اختبار موضوعي/مقالي (حضوري أو عن بعد)	1
10%	التاسع	مقالة (منفردة أو جماعية)	2
15%	على مدار الفصل الدراسي	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	3
20%	الرابع + السادس + السابع	واجب/تكليف منزلي	4
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	جابر، عبد الحميد، وآخرون. (1985). مقدمة فى علم النفس، القاهرة: دار النهضة العربية.
المراجع المساندة	أحمد، سهير كامل. (1994). مدخل إلى علم النفس، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. السيد، عبد الحليم، وآخرون. (1991). علم النفس العام، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	موقع أكاديمية علم النفس. موقع www.aboutintelligence.co.uk الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية. www.aboutintelligence.co.uk Mandomah.com
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس / أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس / أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.