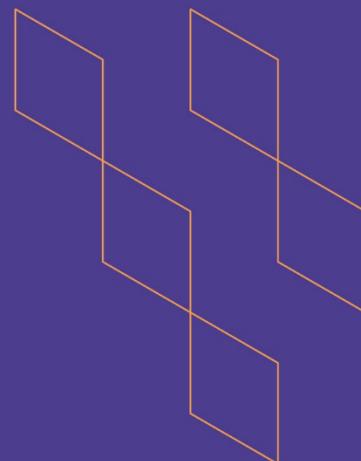




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المدخل إلى علم النفس (Introduction to Psychology)

رمز المقرر: PSY 102

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثالث

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06

رابط التوضيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1mgu7TpqHxT3ZAZ7tgqycUKuoPpxZ-3MD/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي:							
1. الساعات المعتمدة:							3 ساعات
2. نوع المقرر							أ. متطلب جامعة
	متطلب مسار	/	متطلب تخصص		متطلب كلية		ب. إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							المستوى الأول
4. الوصف العام للمقرر							
تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس ونشأته وتطوره ومناهج البحث المتبعة فيه ومدارسة القديمة والحديثة وأهم موضوعاته مثل الحاجات والدروافع والعمليات المعرفية والذكاء، والتعلم، والانفعالات، والشخصية.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس ونشأته وتطوره ومناهج البحث المتبعة فيه ومدارسة القديمة والحديثة وأهم موضوعاته مثل الحاجات والدروافع والعمليات المعرفية والذكاء، والتعلم، والانفعالات، والشخصية.							

1. نمط التعليم

نوع التعليم	م	النوع	النسبة	عدد الساعات التدريسية	م
تعليم اعتمادي	1		100%	45	
التعليم الإلكتروني	2				
التعليم المدمج	3				
• التعليم الاعتمادي					
• التعليم الإلكتروني					
التعليم عن بعد	4				

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	م	النوع	النسبة	ساعات التعلم	النشاط
محاضرات	1		100%	45	
عمل أو أستوديو	2				
ميداني	3				
دروس إضافية	4				
أخرى	5				
الإجمالي			100%	45	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تقوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology	يُعرّف مفهوم علم النفس ونشأته وتطوره في مجال تخصص علم النفس	PSY 102.CL 0.K.1
تقوينية: مقالة (منفردة أو جماعية) ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: عمل جماعي (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد) إضافية: مناقشة عن بعد	ع.2(برنامج علم النفس (Psychology	يستعرض تطور المدارس التاريخية في علم النفس عبر عصوره المختلفة	PSY 102.CL 0.K.2
تقوينية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: عرض جماعي إضافية: تعلم أو بحث ذاتي/فردي	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology	يشرح مناهج البحث في علم النفس ودراسة الحالة وأهم فروع علم النفس النظرية والتطبيقية في مجال تخصص علم النفس	PSY 102.CL 0.K.3
المهارات				2.0
-	-	-	-	-
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-	-	-	-	-





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	مفهوم علم النفس ونشأته وتطوره.	1
6	مناهج البحث في علم النفس.	2
6	مدارس علم النفس.	3
6	الحاجات والدوافع.	4
6	العمليات المعرفية.	5
6	الذكاء.	6
3	التعلم.	7
3	الانفعالات.	8
3	الشخصية.	9
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
55%	الخامس عشر	اختبار موضوعي/مقالي (حضورى أو عن بعد)	1
10%	التاسع	مقالة (منفردة أو جماعية)	2
15%	على مدار الفصل الدراسي	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	3
20%	الرابع + السادس + السابع	واجب/تكليف منزلي	4
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
أحمد، سهير كامل. (1994). مدخل إلى علم النفس، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
السيد، عبد الحليم، وآخرون. (1991). علم النفس العام، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
موقع أكاديمية علم النفس. www.aboutintelligence.co.uk الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية. www.aboutintelligence.co.uk Mandomah.com
-
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوقة نواتج التعليم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

