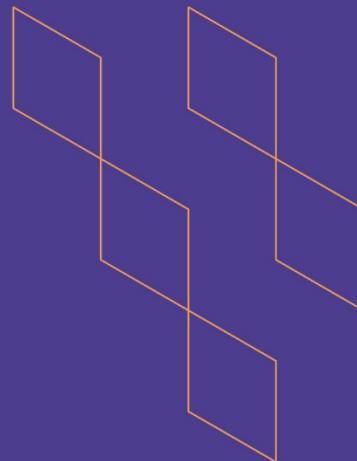




T-104
2022

توضیف المقرر الدراسي



اسم المقرر: علم نفس النمو: طفولة ومرأهقة

(Developmental Psychology: Childhood and Adolescent)

رمز المقرر: PSY 104

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضیف: الإصدار الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 09/04/2023م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
ساعتان	1. الساعات المعتمدة:
/	2. نوع المقرر
متطلب مسار	أ. متطلب كلية
متطلب تخصص	ب. اختياري
المستوى الأول	3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
	4. الوصف العام للمقرر يتوقع من الطالب بعد الانتهاء والنجاح في هذا المقرر أن يكون قد تعرف على مفهوم النمو، وطبيعته، وتعريفه، ومكوناته، وأهمية دراسة النمو، ومناهج البحث في علم نفس النمو، وادوات البحث في علم نفس النمو، وقوانين النمو، واهم نظريات النمو، والعوامل المؤثرة في النمو، ومظاهر النمو وخصائصه في مراحل الطفولة (المبكرة والمتوسطة والمتأخرة)، وأهمية دراسة مرحلة المراهقة، ومظاهر النمو فيها، كما يتوقع من الطالب ان يتعرف على اهم مشكلات النمو في مرحلتي الطفولة والمراهقة.
	5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
	6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
	7. الهدف الرئيس للمقرر الهدف الرئيس من هذا المقرر هو حدث الطلبة على الاطلاع على كل ما هو جديد من ابحاث ودراسات في ميدان علم نفس النمو وتحديداً في مرحلتي الطفولة والمراهقة بكافة مجالاته.

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع التعلم	نوع التعليم	نوع التعلم	نسبة
تعليم اعتيادي	محاضرات	1	30	100%
التعليم الإلكتروني	عمل أو أستوديو	2		
- التعليم المدمج	ميداني	3		
- التعليم الإلكتروني	دورس إضافية	4		
	أخرى	5		
	الجمالي		30	100%

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع التعلم	نوع التعليم	نوع التعلم	نسبة	عدد الساعات التدريسية	نوع التعليم
محاضرات	ميداني	1	30	100%		
عمل أو أستوديو	دورس إضافية	2				
ميداني	أخرى	3				
دورس إضافية	أخرى	4				
أخرى	أخرى	5				
	الجمالي		30	100%		





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
PSY 104.CL 0.K.1	يشرح المفاهيم المرتبطة بالنمو ومراحل النمو وخصائصه ومطالبة في ضوء النظريات النفسية	ع.1(برنامج علم النفس Psychology)	أساسية: محاضرة إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضوري أو عن بعد)
PSY CL.104 0.K.2	يحدد مظاهر النمو المختلفة لمرحلة الطفولة والمرأفة في ضوء الأسس الفسيولوجية المفسر لعملية النمو في مجال علم نفس النمو	ع.3(برنامج علم النفس Psychology)	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضوري أو عن بعد)
المهارات				2.0
PSY 104.CL 0.S.1	يستخلص الاهداف التربوية المتصلة بخصائص وسمات مرحلتي الطفولة والمرأفة في ضوء العملية التربوية	م.2(برنامج علم النفس Psychology)	أساسية: عرض تقدمي (فردي أو جماعي) إضافية: فيديو تعليمي	تمكينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضوري أو عن بعد)
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-	-	-	-	-





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مدخل الى دراسة النمو (تعريف النمو، طبيعة النمو الإنساني).	1
2	مكونات النمو، أهمية دراسة علم نفس النمو.	2
2	مناهج البحث في علم نفس النمو (المنهج الوصفي، المنهج التجريبي).	3
2	البحث في علم نفس النمو.	4
2	نظريات النمو.	5
2	العوامل المؤثرة في النمو.	6
2	ظواهر النمو وخصائصه في مرحلة الطفولة (المبكرة).	7
2	ظواهر النمو وخصائصه في مرحلة الطفولة (المتوسطة).	8
2	ظواهر النمو وخصائصه في مرحلة الطفولة (المتأخرة).	9
2	ظواهر النمو وخصائصه في مرحلة المراهقة.	10
2	ظواهر وخصائص النمو في مرحلة المراهقة.	11
2	بعض مشكلات النمو.	12
2	قوانين ومبادئ النمو.	13
2	مراجعة عامة.	14
2	اختبار النهائي.	15
30	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
45%	الرابع	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
15%	الخامس	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	2
25%	التاسع	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	3
15%	الثالث	واجب/تكليف منزلى	4
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
سليمان، عبد الرحمن. (2006). علم نفس النمو. الرياض: مكتبة الرشد.
المراجع المساعدة
الجسماني، عبد العلي. (1994). سيكولوجية الطفولة والمراحل وحقائقهما الأساسية. بيروت: الدار العربية للعلوم.
المصادر الإلكترونية
موقع أكاديمية علم النفس. http://personality-testing.info موقع الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.
أخرى
.Blackboard

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبيورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبيورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوقة نواتج التعليم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

