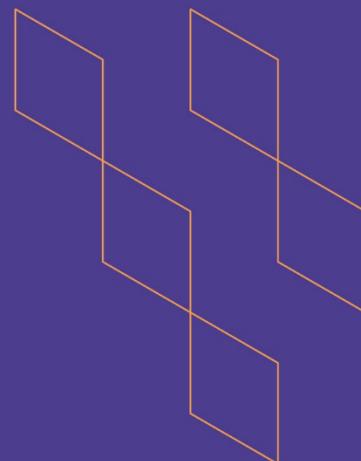




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مدخل إلى الصحة النفسية (Introduction to Mental Health)

رمز المقرر: PSY 105

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثالث

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06

رابط التوضيف السابق:

[https://docs.google.com/document/d/1OGjjUo2ae_DLXCdiKXVr6YIY0J1pD4Hj/
edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1OGjjUo2ae_DLXCdiKXVr6YIY0J1pD4Hj/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true)





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							3 ساعات
2. نوع المقرر							أ. متطلب جامعة
	متطلب مسار	/	متطلب تخصص		متطلب كلية		ب. إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							المستوى الثاني
4. الوصف العام للمقرر							
مقرر مدخل الى الصحة النفسية (نفس 105)، يدرس للمستوى الثاني من برنامج علم النفس بواقع 3 ساعات أسبوعيا، يهدف الى تعريف الطلبة بمفهوم الصحة النفسية وأهدافها ومظاهرها، المؤشرات الدالة على الصحة النفسية، والقلق والإحباط ومتغيرات الدفاع، ومحددات السلوك والشخصية، وسيكولوجية الشخصية، المشكلات والاضطرابات النفسية والعقلية							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الصحة النفسية وكيف نشأت وتطورت كمفهوم من مفاهيم علم النفس، وأهداف الصحة النفسية، المؤشرات الدالة على الصحة النفسية، والقلق والإحباط ومتغيرات الدفاع، ومحددات السلوك والشخصية، وسيكولوجية الشخصية، المشكلات والاضطرابات النفسية والعقلية.							

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتيادي	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	د. إلزامي	ج. اختياري	ب. إجباري	أ. متطلب جامعة
التعليم الإلكتروني	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	د. إلزامي	ج. اختياري	ب. إجباري	أ. متطلب جامعة
التعليم المدمج	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	د. إلزامي	ج. اختياري	ب. إجباري	أ. متطلب جامعة
• التعليم الاعتيادي	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	د. إلزامي	ج. اختياري	ب. إجباري	أ. متطلب جامعة
• التعليم الإلكتروني	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	د. إلزامي	ج. اختياري	ب. إجباري	أ. متطلب جامعة
التعليم عن بعد	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	د. إلزامي	ج. اختياري	ب. إجباري	أ. متطلب جامعة

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	د. إلزامي	ج. اختياري	ب. إجباري	أ. متطلب جامعة
عمل أو أستوديو	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	د. إلزامي	ج. اختياري	ب. إجباري	أ. متطلب جامعة
ميداني	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	د. إلزامي	ج. اختياري	ب. إجباري	أ. متطلب جامعة
دروس إضافية	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	د. إلزامي	ج. اختياري	ب. إجباري	أ. متطلب جامعة
أخرى	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	د. إلزامي	ج. اختياري	ب. إجباري	أ. متطلب جامعة
الإجمالي	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	د. إلزامي	ج. اختياري	ب. إجباري	أ. متطلب جامعة





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تقويمية: تقييم عرض تقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة إضافية: عرض عملى	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology	يشرح مفهوم السوية واللاسوية والصحة النفسية وديناميات السلوك الإنساني من خلال نظريات الصحة النفسية	PSY 105.CL 0.K.1
تقويمية: اختبار قصير موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: واجب/تكليف منزلى	أساسية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: فيديو تعليمي	ع.3(برنامج علم النفس (Psychology	يُعرّف النظريات الفسيولوجية المفسرة للصحة النفسية والسلوك الإنسانى من خلال نظريات الصحة النفسية	PSY 105.CL 0.K.2
تقويمية: موجز بحثى يقيم من خلال روبرك ختامية: اختبار قصير موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة عن بعد	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology	يقارن مشكلات الصحة النفسية للأطفال والمرأهقين والاضطرابات العصبية والعقلية من خلال مفاهيم الصحة النفسية للأطفال والمرأهقين	PSY 105.CL 0.K.3
المهارات				2.0
-	-	-	-	-
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-	-	-	-	-





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	الصحة النفسية أهدافها ومظاهرها.	1
3	الدافعية، نظرياتها وتصنيفاتها.	2
3	الإحباط والصراع النفسي.	3
3	القلق.	4
6	الميكانيزمات الدافعية.	5
6	محددات السلوك والشخصية.	6
6	سيكولوجية الشخصية.	7
6	المشكلات والاضطرابات النفسية والعقلية.	8
6	الاضطرابات النفسية والعقلية.	9
3	الأسرة والمدرسة والصحة النفسية.	10
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	طوال الفصل الدراسي	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
45%	الخامس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	2
10%	الخامس	واجب/تكليف منزلى	3
5%	السادس	موجز بحثي يقيم من خلال روبرك	4
10%	طوال الفصل الدراسي	تقييم عرض تدريسي باستخدام روبرك	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
الكحيمي، وجдан عبد العزيز، وأدرون. (2007). الصحة النفسية للطفل والمرأة. الرياض: مكتبة الرشد.
الاشول، عادل. (1994). سيكولوجية الشخصية. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
القريطي، عبد المطلب أمين. (2005). في الصحة النفسية. القاهرة: دار الفكر العربي للطباعة والنشر.
فتحى، مصطفى. (1987). الصحة النفسية - دراسات فى سيكولوجية التكيف. القاهرة: مكتبة الخانجى.
موقع أكاديمية علم النفس. www.aboutintelligence.co.uk الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية. www.aboutintelligence.co.uk
Mandomah.com
Lewis, M. P. (2008) Mental Health. London: Hutchinson.
-
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
اختبارات ومقاييس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عزيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

