



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي (Social Psychology)
رمز المقرر: PSY 106
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/09م



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
المستوى الثاني						
4. الوصف العام للمقرر						
يركز هذا المقرر على تنمية فهم الطالب لموضوعات علم النفس الاجتماعي وتطوره، ومناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، والتنشئة الاجتماعية ومؤسساتها، والجماعة وديناميتها، والتفاعل الاجتماعي، والاتجاهات، والتوافق الاجتماعي، والقيادة، والسلوك الاجتماعي، وعلم النفس الاجتماعي وقضايا التنمية.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس الاجتماعي وما هي الجماعة وديناميكياتها، ومفهوم الاتجاه في علم النفس الاجتماعي والتفاعل الاجتماعي، ومعلم النفس الاجتماعي والتنمية، وأن يفهم سلوكه وهو يتصرف مع الآخرين معه بالشكل الذي يؤهله لتفاعل اجتماعي سليم.						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 106.CL 0.K.1	يستعرض تطور علم النفس الاجتماعي ومدارسه في العصور المختلفة	ع.2(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة عن بعد	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)
PSY 106.CL 0.K.2	يستعرض المفاهيم المختلفة في مجال علم النفس الاجتماعي	ع.2(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)
2.0	المهارات			
PSY 106.CL 0.S.1	يطبق اساليب التواصل شفويا وكتابيا بشكل فعال في تفسير اساليب التنشئة الاجتماعية.	م.5(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى)	تكوينية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر، أو الطلبة أو لجنة تقييم)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
PSY 106.CL 0.V.1	يشارك افراد المجموعة فى تغيير الاتجاهات فى ضوء مدارس علم النفس فى ضوء مدارس علم النفس الاجتماعى	ق.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى) إضافية: مشروع أو بحث جماعى	تكوينية: دراسة حالة بشكل فردى أو جماعى ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم النفس الاجتماعي وتطوره.	3
2	مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي.	6
3	التنشئة الاجتماعية ومؤسساتها.	3
4	الجماعة وديناميتها.	3
5	التفاعل الاجتماعي.	3
6	الاتجاهات.	6
7	التوافق الاجتماعي.	3
8	القيادة.	6
9	السلوك الاجتماعي.	6
10	علم النفس الاجتماعي وقضايا التنمية.	6
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	العاشر	5%
2	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	الرابع + السابع + التاسع + الثاني عشر	35%
3	واجب/تكليف منزلي	على مدار الفصل الدراسي	5%
4	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	السادس عشر	45%
5	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	على مدار الفصل الدراسي	5%
6	دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي	-	3%
7	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	-	2%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبدالله، معتز سيد، وخليفة، عبد اللطيف محمد. (2001). علم النفس الاجتماعي. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.	المرجع الرئيس للمقرر
مليكة، لويس كامل. (1989). سيكولوجية الجماعات والقيادة، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب. زهران، حامد عبد السلام. (2003). علم النفس الاجتماعي. القاهرة: علم الكتب. العنزي، فلاح. (2006). علم النفس الاجتماعي. الرياض: مطابع التقنية.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. أكاديمية علم النفس. مجموعة مصادر ومراجع علم النفس Pdf.	المصادر الإلكترونية
البلاك بورد. رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الكلية.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.