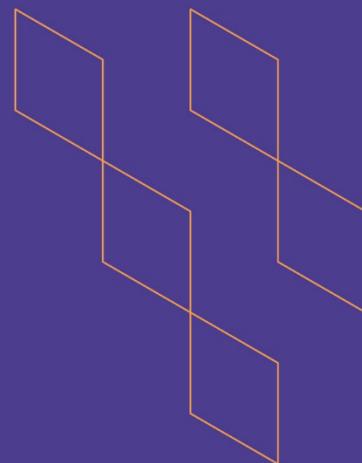




T-104
2022

توضیف المقرر الدراسي



اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي (Social Psychology)

رمز المقرر: PSY 106

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضیف: الإصدار الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/09





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي		3 ساعات	1. الساعات المعتمدة:		
		2. نوع المقرر			
A.	متطلب جامعة	/	متطلب مسار		
B.	إجباري	/	اختياري		
المستوى الثاني		3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4. الوصف العام للمقرر		
يركز هذا المقرر على تنمية فهم الطالب لموضوعات علم النفس الاجتماعي وتطوره، ومناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، والتنشئة الاجتماعية ومؤسساتها، والجماعة وديناميكتها، والتفاعل الاجتماعي، والاتجاهات، والتواافق الاجتماعي، والقيادة، والسلوك الاجتماعي، وعلم النفس الاجتماعي وقضايا التنمية.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)		لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)		لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر					
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس الاجتماعي وما هي الجماعة وديناميكتها، ومفهوم الاتجاه في علم النفس الاجتماعي والتفاعل الاجتماعي، ومعلم النفس الاجتماعي والتنمية، وان يفهم سلوكه وهو يتصرف مع الآخرين، معه بالشكا، الذي، يهلهله لتفاعلا، اجتماع، سليم.					

١. نمط التعليم

نوع التعليم	الساعات التدريسية	النسبة	م
تعليم اعتيادي	45	100%	1
التعليم الإلكتروني			2
التعليم المدمج			3
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 			
التعليم عن بعد			4

2. الساعات التدرستة (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	45	محاضرات	1
		معمل أو أستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	45	الإجمالي	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
PSY 106.CL 0.K.1	يستعرض تطور علم النفس الاجتماعي ومدارسه في العصور المختلفة	ع.2(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة عن بعد	أساسية: محاضرة إضافية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)
PSY 106.CL 0.K.2	يستعرض المفاهيم المختلفة في مجال علم النفس الاجتماعي	ع.2(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	أساسية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)
المهارات				2.0
PSY 106.CL 0.S.1	يطبق اساليب التواصل شفويًا وكتابياً بشكل فعال في تفسير اساليب التنشئة الاجتماعية.	م.5(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: عرض تقديمي (فردي أو جماعي)	أساسية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك ملاحظة من قبل أستاذ المقرر، أو الطلبة أو لجنة تقييم
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
PSY 106.CL 0.V.1	يشارك افراد المجموعة في تغيير الاتجاهات في ضوء مدارس علم النفس الاجتماعي في ضوء مدارس علم النفس الاجتماعي	ق.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني) إضافية: مشروع أو بحث جماعي	أساسية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مفهوم علم النفس الاجتماعي وتطوره.	1
6	مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي.	2
3	التنشئة الاجتماعية ومؤسساتها.	3
3	الجماعة ودينامياتها.	4
3	التفاعل الاجتماعي.	5
6	الاتجاهات.	6
3	التوافق الاجتماعي.	7
6	القيادة.	8
6	السلوك الاجتماعي.	9
6	علم النفس الاجتماعي وقضايا التنمية.	10
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	العاشر	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	1
35%	الرابع + السابع + التاسع + الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	2
5%	على مدار الفصل الدراسي	واجب/تكليف منزلى	3
45%	السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	4
5%	على مدار الفصل الدراسي	اختبار شفوى أو مقابلة وفق روبرك	5
3%	-	دراسة حالة بشكل فردى أو جماعي	6
2%	-	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	7
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تدريسي، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
المراجع المساعدة
المصادر الإلكترونية
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوقة نواتج التعليم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

