



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المدخل إلى الإحصاء النفسي (Introduction to Psychological Statistics)
رمز المقرر: PSY 202
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/13م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
المستوى الثالث						
4. الوصف العام للمقرر						
تعريف الطلبة بمفهوم الإحصاء، والتمييز بين الإحصائية والمعلمة وأنواع المتغيرات، والإلمام بمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والإحصاء الوصفي والاستدلالي، وشروط استخدام الأساليب الإحصائية لكل من الإحصاء البارومتري واللابارومتري، وطرق تمثيل البيانات وخصائص التوزيع الاعتدالي، الالتواء والتفلطح واستخدام برنامج التحليلات الإحصائية SPSS في تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المقررة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالإحصاء وأهميته في تحليل البيانات الخاصة بالبحوث العلمية، وطرق تمثيل البيانات وأنواع الإحصاء الوصفي والاستدلالي، وأنواع المتغيرات والفرضيات البعثية والخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني، والإلمام بمقاييس النزعة المركزية والتشتت والإلمام بشروط استخدام الإحصاء البارومتري واللابارومتري واستخدام برنامج SPSS باستخدام الأساليب الإحصائية المقررة.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	32	71%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج - التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني	13	29%
4	التعليم عن بعد	45	100%

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو أستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 202.CLO .K.1	يقارن بين الأساليب والاختبارات الإحصائية لتوظيفها في اتخاذ القرارات.	ع.4(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: مناقشة (أو) ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
2.0	المهارات			
PSY 202.CLO .S.1	يفسر نتائج التحليلات الإحصائية الوصفية والاستدلالية الناتجة عن استخدام البرامج الإحصائية.	م.4(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: تجربة عملية	تكوينية: تقارير موجزة فردية أو جماعية ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
PSY 202.CLO .S.2	يستنبط الأسلوب الإحصائي المناسب للتصميم البحثي وتطبيقه باستخدام برنامج SPSS	م.4(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: عرض عملي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) ختامية: اختبار عملي محكوم بروبرك
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
-	-	-	-	-

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مفهوم الإحصاء وأهميته.	3
2	أنواع المتغيرات.	3
3	مستويات القياس.	3
4	الإحصاء الوصفي (مقاييس النزعة المركزية).	3
5	مقاييس التشتت - معاملات الارتباط.	3
6	الفرضيات البحثية (الفرضيات الخطأ من النمط الأول والثاني).	3
7	تمثيل البيانات (الأعمدة التكرارية - المدرج التكراري- المنحنى التكراري).	3
8	الإحصاء الاستدلالي الإحصاء البارومتري (اختبارات للعينة الواحدة وعينتين مستقلتين).	3
9	اختبارات لعينتين مترابطتين.	3
10	تحليل التباين الأحادي.	3
11	الإحصاء واللابارومتري.	3
13	اختبار مان ويتني.	3
13	اختبار ويلكسون.	3
14	اختبار كروسكال واليس.	3
15	اختبار مربع كاي.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	الثامن	تقارير موجزة فردية أو جماعية	1
10%	التاسع	واجب/تكليف منزلي	2
10%	العاشر	اختبار عملي محكوم بروبرك	3
45%	الثالث عشر	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	4
25%	الثالث عشر	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الشافعي، محمد. (2014). مبادئ الإحصاء في العلوم النفسية والتربوية. الرياض: مكتبة الرشد.	المراجع الرئيس للمقرر
دودين، حمزة محمد. (2013). التحليل الإحصائي المتقدم للبيانات باستخدام spss. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.	المراجع المساندة
https://lakhasly.com/ar/view-summary/6gx0xyidDy https://www.ar-science.com/3015/03/grapic-presentation.html	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
اختبارات تحصيلية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رؤيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.