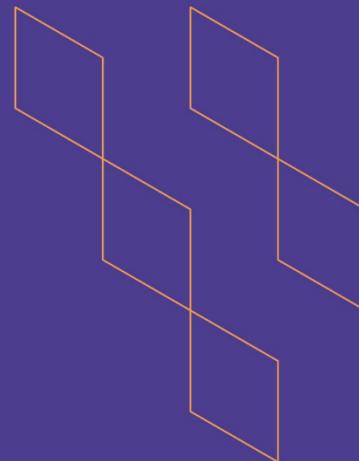




T-104
2022

توضیف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المدخل إلى الإحصاء النفسي
(Introduction to Psychological Statistics)

رمز المقرر: PSY 202

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضیف: الإصدار الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 13/04/2023م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات		2. نوع المقرر	
3. السنّة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		4. الوصف العام للمقرر		5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
المستوى الثالث		تعريف الطلبة بمفهوم الإحصاء، والتميّز بين الإحصائية والمعلمّة وأنواع المتغيرات، والإلّام بمقداييس النزعة المركبة ومقداييس التشتت والإحصاء الوصفي والاستدلالي، وشروط استخدام الأساليب الإحصائية لكل من الإحصاء البارومترى واللبارومترى، وطرق تمثيل البيانات وخصائص التوزيع الاعتدالى، الالتواء والتفلطح واستخدام برنامج التحليلات الإحصائية SPSS في تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المقررة.		لا يوجد	
6. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)		7. الهدف الرئيس للمقرر		لا يوجد	
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالإحصاء وأهميته في تحليل البيانات الخاصة بالبحوث العلمية، وطرق تمثيل البيانات وأنواع الإحصاء الوصفي والاستدلالي، وأنواع المتغيرات والفرضيات البحثية والخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني، والإلّام بمقداييس النزعة المركبة والتشتت والإلّام بشروط استخدام الإحصاء البارومترى واللبارومترى، واستخدام برنامج SPSS باستخدام الأساليب الإحصائية المقررة.					

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني
- التعليم الالكتروني	- التعليم الالكتروني	- التعليم الالكتروني	- التعليم الالكتروني
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد
التعليم المدمج	التعليم المدمج	التعليم المدمج	التعليم المدمج

٢. **الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
50%	30	محاضرات	1
50%	30	معلم أو أستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	60	الاجمالي	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تقويمية: واجب/تكليف منزلي	أساسية: فيديو تعليمي	ع.4.(برنامج علم النفس Psychology)	يقارن بين الأساليب والاختبارات الإحصائية لتوظيفها في اتخاذ القرارات.	PSY 202.CLO .K.1
ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضوري أو عن بعد)	إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)			
المهارات				2.0
تقويمية: تقارير موجزة فردية أو جماعية	أساسية: محاضرة تفاعلية	م.4.(برنامج علم النفس Psychology)	يفسر نتائج التحليلات الإحصائية الوصفية والاستدلالية الناتجة عن استخدام البرامج الإحصائية.	PSY 202.CLO .S.1
ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضوري أو عن بعد)	إضافية: تجربة عملية			
تقويمية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضوري أو عن بعد)	أساسية: عرض عملى	م.4.(برنامج علم النفس Psychology)	يستربط الأسلوب الإحصائي المناسب للتصميم البحثى وتطبيقه باستخدام SPSS	PSY 202.CLO .S.2
ختامية: اختبار عملى محكوم بروبرك	إضافية: عمل جماعى / (تنافسى أو تعاونى / حضوري أو عن بعد)			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-	-	-	-	-





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مفهوم الإحصاء و أهميته.	1
3	أنواع المتغيرات.	2
3	مستويات القياس.	3
3	الإحصاء الوصفي (مقاييس النزعة المركزية).	4
3	مقاييس التشتت - معاملات الارتباط.	5
3	الفرضيات البحثية (الفرضيات الخطأ من النمط الأول والثاني).	6
3	تمثيل البيانات (الأعمدة التكرارية - المدرج التكراري- المنحنى التكراري).	7
3	الإحصاء الاستدلالي الإحصاء البارومترى (اختبارات للعينة الواحدة وعينتين مستقلتين).	8
3	اختبارات لعينتين متراابطتين.	9
3	تحليل التباين الأحادي.	10
3	الإحصاء واللابارومترى.	11
3	اختبار مان ويتنى.	13
3	اختبار ويلكاكسون.	13
3	اختبار كروسيكال واليس.	14
3	اختبار مربع كاي.	15
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	الثامن	تقارير موجزة فردية أو جماعية	1
10%	التاسع	واجب/تكليف منزلي	2
10%	العاشر	اختبار عملي مدعوم بروبرك	3
45%	الثالث عشر	اختبار موضوعي/مقالات حضوري أو عن بعد	4
25%	الثالث عشر	اختبار قصير موضوعي/مقالات حضوري أو عن بعد	5
100%		أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)	





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
السافعى، محمد. (2014). مبادئ الإحصاء فى العلوم النفسية والتربوية. الرياض: مكتبة الرشد.
دودين، حمزة محمد. (2013). التحليل الاحصائي المتقدم للبيانات باستخدام spss. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
https://lakhasly.com/ar/view-summary/6gxOxyidDy https://www.ar-science.com/3015/03/grapic-presentation.html
-
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اختبارات تحصيلية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوقة نواتج التعليم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

