



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علم نفس غير العاديين (Psychology of Individuals with Special Needs)
رمز المقرر: PSY 203
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثالث
تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06م

رابط التوصيف السابق:

[https://docs.google.com/document/d/1SDxOQwdingk0NYiLOW-dkM1HP\\_yyiYJA/edit?usp=drive\\_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1SDxOQwdingk0NYiLOW-dkM1HP_yyiYJA/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true)



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	اختياري	✓			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس						
4. الوصف العام للمقرر معرفة المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس غير العاديين وفئاتهم، وتعريف الطالب بالاضطرابات النفسية والجسدية، والانفعالية، والاعاقات، والمتلازمات، وطرق تشخيصها، وعلاجها فردياً، وجماعياً.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس غير العاديين وفئاتهم، وتعريف الطالب بالاضطرابات النفسية والجسدية، والانفعالية، والاعاقات، والمتلازمات، وطرق تشخيصها، وعلاجها فردياً، وجماعياً.						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	40	89%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	5	11%

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40	89%
2	معمل أو أستوديو	5	11%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 203.CLO .K.1	يشرح مفاهيم حالات غير العاديين في ضوء النظريات النفسية والتفسيرات البيولوجية.	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد) إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)
2.0	المهارات			
PSY 203.CLO .S.1	يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية ومخرجات التحليل الاحصائي على برامج الحزم الاحصائية.	م.4(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: تدريب عملي	تكوينية: تقارير موجزة فردية أو جماعية ختامية: اختبار عملي محكوم بروبرك
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
PSY 203.CLO .V.1	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة.	ق.3(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني) إضافية: نشاط لاصفي	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المبادئ والمفاهيم الأساسية في علم نفس غير العاديين.	3
2	الاضطرابات النفسية والجسدية.	3
3	الاضطرابات الانفعالية.	3
4	اضطرابات الشخصية.	3
5	الأمراض العقلية والإعاقة العقلية.	3
6	العبقرية والموهبة الفكرية والتفوق.	3
7	الإعاقة السمعية والبصرية.	3
8	اضطرابات السمعة والنحافة.	3
9	اضطرابات النوم.	3
10	متلازمات الأطفال (الجينية، والتشريحية، والنمائية).	3
11	الاضطرابات الجنسية.	3
12	الجوانب النفسية للأمراض السرطانية.	3
13	الانعكاسات النفسية للأزمات والطوارئ.	3
14	أساليب وطرق العلاج الفردي.	3
15	أساليب وطرق العلاج الجماعي.	3
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	السادس	5%
2	تقارير موجزة فردية أو جماعية	الخامس	5%
3	اختبار عملي محكوم بروبرك	التاسع	5%
4	اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)	السادس عشر	70%
5	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	الرابع عشر	10%
6	واجب/تكليف منزلي	الرابع	5%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الروسان، فاروق. (1996). سيكولوجية الاطفال غير العاديين. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر.	المرجع الرئيس للمقرر
الشربيني، زكريا. (2006). طفل خاص بين الاعاقات والمتلازمات - تعرف وتشخيص. القاهرة: دار الفكر العربى. الزباد، فيصل محمد. (1984). علاج الامراض النفسية والاضطرابات السلوكية. بيروت: دار العلم للملايين.	المراجع المساندة
موقع أكاديمية علم النفس. موقع <a href="http://www.aboutintelligence.co.uk">www.aboutintelligence.co.uk</a> الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.	المصادر الإلكترونية
المادة العلمية على البلاك بورد.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام التعلم الإلكتروني بلاك بورد، جهاز عرض، سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة قياس واختبارات معمل علم النفس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عنيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.