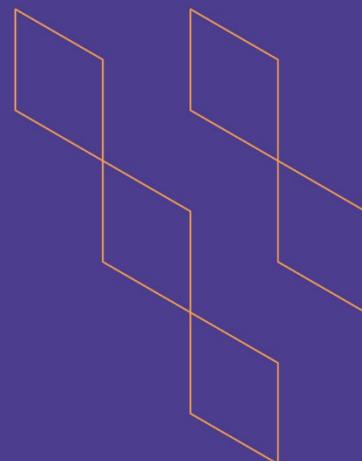




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: علم نفس غير العاديين

(Psychology of Individuals with Special Needs)

رمز المقرر: PSY 203

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عزيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثالث

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06م

رابط التوضيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1SDx0Qwdinqk0NYiIOW-dkM1HP_yyiYJA/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							3 ساعات
2. نوع المقرر							أ. متطلب جامعة
	متطلب مسار	/	متطلب تخصص		متطلب كلية		ب. إجباري
		/					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							المستوى الخامس
4. الوصف العام للمقرر							
معرفة المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس غير العاديين وفثائهم، وتعريف الطالب بالاضطرابات النفسية والجسدية، والانفعالية، والاعاقات، والمتأزمات، وطرق تشخيصها، وعلاجها فردياً، وجماعياً.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
لديوجد							
6. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لديوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس غير العاديين وفثائهم، وتعريف الطالب بالاضطرابات النفسية والجسدية، والانفعالية، والاعاقات، والمتأزمات، وطرق تشخيصها، وعلاجها فردياً، وجماعياً.							

1. نمط التعليم

نوع التعليم	م	نوع التعلم	نسبة	عدد الساعات التدريسية
تعليم اعتمادي	1		89%	40
التعليم الإلكتروني	2			
التعليم المدمج	3			
• التعليم الاعتمادي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد	4		11%	5

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م	ساعات التعلم	نوع النسبة
محاضرات	1	40	89%
معمل أو أستوديو	2	5	11%
ميداني	3		
دروس إضافية	4		
أخرى	5		
الإجمالي		45	100%





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تكمينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقالات (حضورى أو عن بعد)	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد) إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشاط)	ع.1.(برنامح علم النفس Psychology)	يشرح مفاهيم حالات غير العاديين فى ضوء النظريات النفسية والتفسيرات البيولوجية.	PSY 203.CLO .K.1
المهارات				2.0
تكمينية: تقارير موجزة فردية أو جماعية ختامية: اختبار عملي محكم بروبرك	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: تدريب عملي	م.4.(برنامح علم النفس Psychology)	يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية ومخرجات التحليل الاحصائى على برامج الجسم الاحصائى.	PSY 203.CLO .S.1
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تكمينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوى أو مقابلة وفق روبرك	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى) إضافية: نشاط لاصفي	ق.3.(برنامح علم النفس Psychology)	يتتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة.	PSY 203.CLO .V.1





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	المبادئ والمفاهيم الأساسية في علم نفس غير العاديين.	1
3	الاضطرابات النفسية والجسدية.	2
3	الاضطرابات الانفعالية.	3
3	اضطرابات الشخصية.	4
3	الأمراض العقلية والاعاقة العقلية.	5
3	العاقرية والموهبة الفكرية والتفوق.	6
3	الاعاقة السمعية والبصرية.	7
3	اضطرابات السمنة والنحافة.	8
3	اضطرابات النوم.	9
3	متلازمات الأطفال (الجينية، والتشريحية، والنمائية).	10
3	الاضطرابات الجنسية.	11
3	الجوانب النفسية للأمراض السرطانية.	12
3	الانعكاسات النفسية للأزمات والطوارئ.	13
3	أساليب وطرق العلاج الفردي.	14
3	أساليب وطرق العلاج الجماعي.	15
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	السادس	الملاحظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	1
5%	الخامس	تقارير موجزة فردية أو جماعية	2
5%	التاسع	اختبار عملي مدكوم بروبرك	3
70%	السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالات حضوري أو عن بعد	4
10%	الرابع عشر	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	5
5%	الرابع	واجب/تكليف منزلي	6
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
الشريبي، زكريا. (2006). طفل خاص بين الاعاقات والمتلازمات - تعرف وتشخيص. القاهرة: دار الفكر الزياد، فيصل محمد. (1984). علاج الامراض النفسية والاضطرابات السلوكية. بيروت: دار العلم للملائين.
موقع أكاديمية علم النفس. www.aboutintelligence.co.uk الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.
المادة العلمية على البلاك بورد.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المحاضرات	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام التعليم الإلكتروني بلاك بورد، جهاز عرض، سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة قياس واختبارات معمل علم النفس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عزيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

