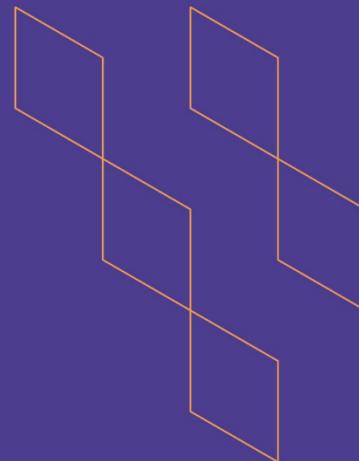




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نظريات الشخصية (Personal Theories)

رمز المقرر: PSY 204

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثالث

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06

رابط التوضيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1paAgF6A1qQGRA-MSLj6DvLr70i2nUbAJ/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&tpof=true&sd=true





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات		التعريف بالمقرر الدراسي	
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	/	اختياري	/	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					المستوى الرابع
4. الوصف العام للمقرر					
تعريفهم بمفهوم النظرية في علم النفس ووظائفها، ومفهوم الشخصية ومحدداتها البيولوجية والبيئية، ونظريات الشخصية وأهميتها وتطبيقاتها، وكيفية قياس الشخصية.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
PSY 102					
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم النظرية في علم النفس ووظائفها، ومفهوم الشخصية ومحدداتها البيولوجية والبيئية، ونظريات الشخصية وأهميتها وتطبيقاتها، وكيفية قياس الشخصية.					

1. نمط التعليم

نوع التعليم	الساعات التدريسية	النسبة	م
تعليم اعتيادي	45	100%	1
التعليم الإلكتروني			2
التعليم المدمج			3
<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 			
التعليم عن بعد			4

2. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	45	محاضرات	1
		معلم أو أستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	45	الإجمالي	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تكمينية: واجب/تکلیف منزلى	أساسية: محاضرة تفاعلية	ع.2.(برنامج علم النفس Psychology)	يحدد التطور التاريخي لنظريات الشخصية في ضوء المدارس النفسية.	PSY 204.CLO .K.1
ختامية: اختبار موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد)	إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط)			
المهارات				2.0
تكمينية: اختبار قصير موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة تفاعلية	م.1.(برنامج علم النفس Psychology)	يقيم نظريات الشخصية في ضوء معايير تقييم نظريات علم النفس.	PSY 204.CLO .S.1
ختامية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك	إضافية: عرض تقديمى (فردى أو جماعى)			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-	-	-	-	-





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مفهوم الشخصية في علم النفس، محددات الشخصية.	1
3	نظريّة السمات.	2
3	نظريّة الأنماط.	3
3	نظريّات التحليل النفسي.	4
3	علم النفس التحليلي (كارل يونج).	5
3	الاتجاهات والوظائف.	6
3	العلاقات الشخصية المتبادلة كارن هورني.	7
3	علم النفس الفردي الفرد ادل.	8
3	نظريّات التعلم.	9
3	نظريّة المجال لكيرت ليوين.	10
3	البناء المعرفي.	11
3	النظريّات الإنسانية.	12
3	الاتجاه المعرفي كيلي.	13
3	مصادر بناء الشخصية الإسلامية.	14
3	أوجه التقارب والتباين بين نظريّات الشخصية.	15
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
70%	الناسع + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
10%	الثاني عشر	تقييم العرض التدريسي الفردى أو الجماعي وفق روبرك	2
10%	الرابع + السادس + الحادى عشر	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	3
10%	طوال الفصل الدراسي	واجب/تكليف منزلى	4
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
أحمد، سهير كامل. (2015). سيكولوجية الشخصية. الطبعة الثانية. الرياض: دار الزهراء.
لزاروس، ريتشارد. (1984). الشخصية - ترجمة سيد غنيم. بيروت: دار الشروق.
جابر، جابر عبد الحميد. (1986). نظريات الشخصية، القاهرة: دار النهضة العربية.
أحمد، عبد العزيز سلامة، وجابر، جابر عبد الحميد. (1996). سيكولوجية الطفولة والشخصية. القاهرة: دار النهضة العربية.
غنيم، سيد محمد. (1995). سيكولوجية الشخصية - محدداتها- قياسها- نظرياتها. القاهرة: دار النهضة العربية.
الأشول، عادل. (1994). سيكولوجية الشخصية. القاهرة: دار الأنجلو.
المكتبة الرقمية السعودية
-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية، قاعة عرض	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (بماً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهاز الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2025/10/06م

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عزيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

