

T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: نظريات الشخصية (Personal Theories)
رمز المقرر: PSY 204
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثالث
تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06م

رابط التوصيف السابق:

[https://docs.google.com/document/d/1paAgF6A1qQGRA-MSLj6DvLr7Oi2nUbaJ/edit?usp=drive\\_link&oid=116038494305475085009&rtopof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1paAgF6A1qQGRA-MSLj6DvLr7Oi2nUbaJ/edit?usp=drive_link&oid=116038494305475085009&rtopof=true&sd=true)



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع						
4. الوصف العام للمقرر تعريفهم بمفهوم النظرية في علم النفس ووظائفها، ومفهوم الشخصية ومحدداتها البيولوجية والبيئية، ونظريات الشخصية وأهميتها وتطبيقاتها، وكيفية قياس الشخصية.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) PSY 102						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم النظرية في علم النفس ووظائفها، ومفهوم الشخصية ومحدداتها البيولوجية والبيئية، ونظريات الشخصية وأهميتها وتطبيقاتها، وكيفية قياس الشخصية.						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 204.CLO .K.1	يحدد التطور التاريخي لنظريات الشخصية في ضوء المدارس النفسية.	ع.2(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو) ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
2.0	المهارات			
PSY 204.CLO .S.1	يقيم نظريات الشخصية في ضوء معايير تقييم نظريات علم النفس.	م.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) ختامية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
-	-	-	-	-

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الشخصية في علم النفس، محددات الشخصية.	3
2	نظرية السمات.	3
3	نظرية الأنماط.	3
4	نظريات التحليل النفسي.	3
5	علم النفس التحليلي (كارل يونج).	3
6	الاتجاهات والوظائف.	3
7	العلاقات الشخصية المتبادلة كارن هورني.	3
8	علم النفس الفردي الفرد ادلر.	3
9	نظريات التعلم.	3
10	نظرية المجال لكيرت ليوين.	3
11	البناء المعرفي.	3
12	النظريات الإنسانية.	3
13	الاتجاه المعرفي كيلى.	3
14	مصادر بناء الشخصية الإسلامية.	3
15	أوجه التقارب والتباعد بين نظريات الشخصية.	3
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
70%	التاسع + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	1
10%	الثاني عشر	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	2
10%	الرابع + السادس + الحادي عشر	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	3
10%	طوال الفصل الدراسي	واجب/تكليف منزلي	4
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحمد، سهير كامل. (2015). سيكولوجية الشخصية. الطبعة الثانية. الرياض: دار الزهراء.	المرجع الرئيس للمقرر
لزاروس، ريتشارد. (1984). الشخصية - ترجمة سيد غنيم. بيروت: دار الشروق. جابر، جابر عبد الحميد. (1986). نظريات الشخصية، القاهرة: دار النهضة العربية. أحمد، عبد العزيز سلامة، وجابر، جابر عبد الحميد. (1996). سيكولوجية الطفولة والشخصية. القاهرة: دار النهضة العربية. غنيم، سيد محمد. (1995). سيكولوجية الشخصية - محدداتها- قياسها- نظرياتها. القاهرة: دار النهضة العربية. الأشول، عادل. (1994). سيكولوجية الشخصية. القاهرة: دار الأنجلو.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية، قاعة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رؤيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عنيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.