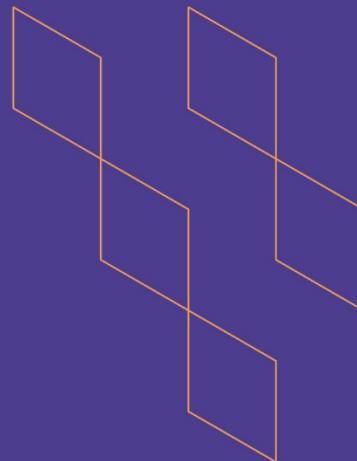




T-104
2022

توضیف المقرر الدراسي



اسم المقرر: علم النفس التربوي (Educational Psychology)

رمز المقرر: PSY 205

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضیف: الإصدار الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/10





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





A. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي													
1. الساعات المعتمدة:							ساعتان						
2. نوع المقرر							أ. متطلب جامعة						
	متطلب مسار	/	متطلب تخصص		متطلب كلية		ب. إجباري						
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الثالث											
4. الوصف العام للمقرر													
تضمن هذا المقرر تعريف الطالب بعلم النفس التربوي ومواضيعه من خلال دراسته لمفهوم التعلم ونظرياته وشروطه وعلاقته بالانفعالات والد الواقع والإدراك، والفرق الفردية في التعلم والتحصيل وكذلك دراسة التذكر والنسبيان مع إحاطة الطالب بأراء بعض علماء المسلمين في ميدان التعلم وتدريبه على بعض التطبيقات في معمل علم النفس الحديث.													
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)													
لا يوجد													
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)													
لا يوجد													
7. الهدف الرئيس للمقرر													
مساعدة الطالب على تحديد مفاهيم علم النفس التربوي وأهميته ومناهج البحث فيه.													

1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم ابتدائي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
• التعليم الابتدائي	
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو أستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	
30	100%





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
-	-	-	-	-
المهارات				2.0
تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد) خاتمية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	م.2.(برنامح علم النفس Psychology)	يفسر نظريات الذكاء المختلفة على ضوء دقة التفسير للمفاهيم والمبادئ النظرية	PSY 205.CLO .S.1
تكوينية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك خاتمية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر، أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: عرض تقديمي (فردي أو جماعي)	م.1.(برنامح علم النفس Psychology)	يعرض النظريات المفسرة للدافعية والتعلم من أجل	PSY 205.CLO .S.2
تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد) خاتمية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: محاضرة تفاعلية	م.1.(برنامح علم النفس Psychology)	يستربط أنواع الذاكرة ومكوناتها من أجل تحديد أنواع الذاكرة وأنواعه	PSY 205.CLO .S.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-	-	-	-	-





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	أهمية علم النفس التربوي علاقته بفرع علم النفس.	1
2	موضوع علم النفس التربوي و مجالاته وطرق البحث.	2
4	الأهداف التربوية صياغتها ومستوياتها.	3
2	تعلم والتعليم (التعلم الذاتي- التعلم التعاوني).	4
2	شروط التعلم (الداععية - النضج).	5
2	شروط التحكم (الثواب والعقاب).	6
4	نظريات التعلم (النماذج الاختزالية).	7
4	نظريات التعلم (النماذج التركيبية).	8
4	الذكاء أنواعه - الفروق الفردية.	9
4	التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة والمناخ التربوي.	10
30	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	الخامس	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
10%	الثامن	تقييم العرض التقديمي الفردى أو الجماعي وفق روبرك	2
10%	العاشر	الملاحظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	3
70%	السادس	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	4
100%		أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)	





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
أبو حطب، فؤاد، وصادق، آمال. (2006). علم النفس التربوي. الطبعة السادسة. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
نشواتي، عبد المجيد. (1990). علم النفس التربوي. عمان: دار الفرقان. عبد الحميد، جابر. (2003). علم النفس التربوي - أسسه التربوية. الرياض: مكتبة العبيكان. محمود، ابراهيم وجيه. (2002). التعلم أساسه ونظرياته وتطبيقاته. الإسكندرية: دار المعرفة.
arabpsychology.com
www.academia.edu

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/12م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

