

T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علم النفس العصبي (Neuropsychology)
رمز المقرر: PSY 207
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنية الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثالث
تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06م

رابط التوصيف السابق:

[https://docs.google.com/document/d/1uEzgtMvvo08dWDbCL-VBK7MefeJU32qL/edit?usp=drive\\_link&oid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1uEzgtMvvo08dWDbCL-VBK7MefeJU32qL/edit?usp=drive_link&oid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true)



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع						
4. الوصف العام للمقرر يدرس مقرر علم النفس العصبي (207 نفس) لطلبة المستوى الرابع بواقع ثلاث ساعات أسبوعياً، بهدف تعريفهم بمفهوم علم النفس العصبي، وتطور علم النفس العصبي، وتنظيم الجهاز العصبي (نظرة عامة للجهاز العصبي، ونمو الجهاز العصبي المركزي، وتطور القشرة الدماغية، وخرائط الدماغ وأجزاء الدماغ)، كما يهدف إلى تعريفهم بمفهوم التنظيم الخلوي والكيميائي للدماغ، وبعض الأمراض التي تصيب الجهاز العصبي، والتقييم النفس-عصبي.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) PSY 102						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس العصبي، وتنظيم الجهاز العصبي وتطور القشرة الدماغية، وخرائط الدماغ وأجزاء الدماغ، كما يهدف إلى تعريفهم بالتنظيم الخلوي والكيميائي للدماغ، وتنظيم وظائف الأجهزة الحسية والحركية، والفصوص.						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج - التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 207.CLO .K.1	يُعرّف علم النفس العصبي وعلم الفسيولوجيا والجهاز العصبي والخلية العصبية والمحور العصبي للخلية والمجالات الانفعالية فيما يتعلق في السلوك البشري	ع.3(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
PSY 207.CLO .K.2	يشرح الجهاز العصبي ومكوناته ووظائفه وتأثيره في السلوك الانساني بجوانبه المختلفة	ع.3(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
2.0	المهارات			
-	-	-	-	-
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
PSY 207.CLO .V.1	يشارك افراد المجموعة في حل قضية محددة بمسؤولية وفاعلية	ق.1(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تطور علم النفس العصبي ومفهومه.	6
2	تنظيم الجهاز العصبي.	6
3	التنظيم الخلوي والكيميائي للجهاز العصبي.	6
4	تنظيم ووظائف الأجهزة الحسية والحركية.	6
5	فصوص الدماغ.	3
6	الوظائف العليا للقشرة الدماغية.	6
7	بعض الأمراض والاضطرابات التي تصيب الجهاز العصبي.	6
8	التقييم النفس- عصبي.	6
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
9%	الرابع + السادس + التاسع	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	1
15%	الثالث + الثامن + الثالث عشر	واجب/تكليف منزلي	2
25%	التاسع	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	3
45%	السادس عشر	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	4
6%	الحادي عشر + الثاني عشر	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الشقيرات، محمد. (2005). علم النفس العصبي. عمّان: دار الشروق.
المراجع المساندة	أساسيات علم النفس العصبي ; المؤلف :خالد عبدالله الخميس ; تاريخ النشر: 2018 كتب مؤلفين.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	أفلام تعليمية عن وظائف المخ وتكوين الجهاز العصبي.

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس / أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس / أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عنيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.