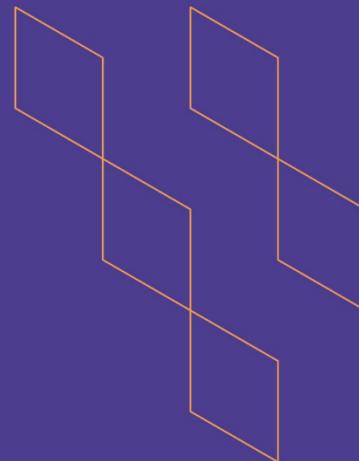




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: علم النفس العصبي (Neuropsychology)

رمز المقرر: PSY 207

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثالث

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06

رابط التوضيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1uEzgtMvvo08dWDbCL-VBK7MefeJU32qL/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							3 ساعات
2. نوع المقرر							أ. متطلب جامعة
		متطلب مسار	/	متطلب تخصص		متطلب كلية	ب. إجباري
							3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
							ال المستوى الرابع
							4. الوصف العام للمقرر
<p>يدرس مقرر علم النفس العصبي (207 نفس) لطلبة المستوى الرابع بواقع ثلاثة ساعات أسبوعيا، بهدف تعريفهم بمفهوم علم النفس العصبي، وتطور علم النفس العصبي، وتنظيم الجهاز العصبي (نظرة عامة للجهاز العصبي، ونمو الجهاز العصبي المركزي، وتطور القشرة الدماغية، وخراط الدماغ وأجزاء الدماغ)، كما يهدف إلى تعريفهم بمفهوم التنظيم الخلوي والكيميائي للدماغ، وببعض الأمراض التي تصيب الجهاز العصبي، والتقييم النفسي-عصبي.</p>							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
PSY 102							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
<p>يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس العصبي، وتنظيم الجهاز العصبي وتطور القشرة الدماغية، وخراط الدماغ وأجزاء الدماغ)، كما يهدف إلى تعريفهم بالتنظيم الخلوي والكيميائي للدماغ، وتنظيم وظائف الأجهزة الحسية والحركية، والفصوص.</p>							

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	النوع	نوع المقرر				
تعليم ابتدائي	أ. متطلب جامعة	1	100%	45			
التعليم الإلكتروني	ب. إجباري	2					
التعليم المدمج	- التعليم الابتدائي	3					
التعليم عن بعد	- التعليم الإلكتروني	4					

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر						
محاضرات	1	100%	45				
معلم أو أستوديو	2						
ميداني	3						
دروس إضافية	4						
أخرى	5						
الإجمالي		100%	45				





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تقويمية: اختبار قصير موضوعي/مقالات حضوري أو عن بعد	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	ع.3.(برنامج علم النفس Psychology)	يُعرف علم النفس العصبي وعلم الفسيولوجيا والجهاز العصبي والخلية العصبية والمحور العصبي للخلية والمجالات الانفعالية فيما يتعلق في السلوك البشري	PSY 207.CLO .K.1
تقويمية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقالات حضوري أو عن بعد	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد)	ع.3.(برنامج علم النفس Psychology)	يشرح الجهاز العصبي ومكوناته ووظائفه وتأثيره في السلوك الانساني بجوابه المختلفة	PSY 207.CLO .K.2
المهارات				2.0
-	-	-	-	-
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	ق.1.(برنامج علم النفس Psychology)	يشارك افراد المجموعة في حل قضية محددة بمسؤولية وفاعلية	PSY 207.CLO .V.1





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	تطور علم النفس العصبي ومفهومه.	1
6	تنظيم الجهاز العصبي.	2
6	التنظيم الخلوي والكيميائي للجهاز العصبي.	3
6	تنظيم ووظائف الأجهزة الحسية والدركية.	4
3	فصوص الدماغ.	5
6	الوظائف العليا للقشرة الدماغية.	6
6	بعض الأمراض والاضطرابات التي تصيب الجهاز العصبي.	7
6	التقييم النفسي- عصبي.	8
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
9%	الرابع + السادس + التاسع	الملحوظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	1
15%	الثالث + الثامن + الثالث عشر	واجب/تكليف منزلي	2
25%	التاسع	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	3
45%	السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	4
6%	الحادي عشر + الثاني عشر	اختبار شفوى أو مقابلة وفق روبرك	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تديمى، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
أساسيات علم النفس العصبي ; المؤلف : خالد عبدالله الخميس ; تاريخ النشر: 2018 كتب مؤلفين.
المكتبة الرقمية السعودية.
أفلام تعليمية عن وظائف المخ وتكوين الجهاز العصبي.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهاز الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2025/10/06م

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عزيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

