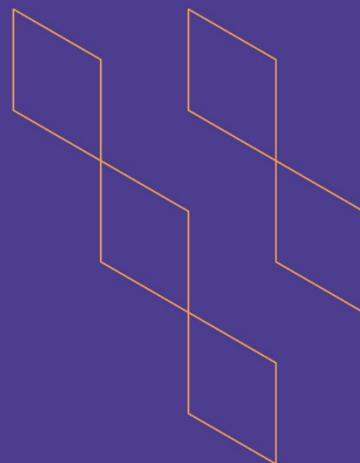




T-104
2022

توضیف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الاضطرابات السلوكية (Behavioral Disorders)

رمز المقرر: PSY 302

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضیف: الإصدار الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/10





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							3 ساعات
2. نوع المقرر							أ. متطلب جامعة
	متطلب مسار	/	متطلب تخصص		متطلب كلية		ب. إجباري
							اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							المستوى الخامس
4. الوصف العام للمقرر							
يتعرف على مفهوم الاضطرابات السلوكية وأهم النظريات التي تناولتها. تزويد الطالب بمعلومات عامة عن أساليب الاضطرابات السلوكية وتطبيقاتها على المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
لدي يوجد							
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لدي يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
التعرف على الاضطرابات السلوكية، تشخيص الاضطرابات، علاج الاضطرابات السلوكية.							

1. نمط التعليم

نوع التعليم	م	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم ابتدائي	1	50%	30
التعليم الإلكتروني	2		
التعليم المدمج	3	50%	30
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الابتدائي • التعليم الإلكتروني 			
التعليم عن بعد	4		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م	نوع التعليم	نوع التعليم
محاضرات	1	50%	30
عمل أو أستوديو	2	50%	30
ميداني	3		
دروس إضافية	4		
أخرى	5		
الإجمالي	60	100%	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تكوينية: واجب/تكليف منزلي	أساسية: فيديو تعليمي	ع.5.(برنامج علم النفس Psychology)	يصنف أدوات القياس النفسي وفقاً لمعايير بناء المقاييس	PSY 302.CLO .K.1
ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقالى حضورى أو عن بعد	إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)		النفسية في مجال الاضطرابات السلوكية	
المهارات				2.0
تكوينية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي	أساسية: محاضرة تفاعلية	م.3.(برنامج علم النفس Psychology)	يُعد تقرير دراسة حالة لاضطراب سلوكى وفقاً للقواعد المهنية المتبعة في علم النفس	PSY 302.CLO .S.1
ختامية: تقارير موجزة فردية أو جماعية	إضافية: عمل جماعي تنافسي أو تعاوني / حضورى أو عن بعد			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	أساسية: مشروع أو بحث جماعي	ق.1.(برنامج علم النفس Psychology)	يتعاون مع زملائه في حل احدى المشكلات السلوكية مما يسهم في خدمة التخصص والمجتمع	PSY 302.CLO .V.1
ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	إضافية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)			





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	تعريف الاضطرابات السلوكية.	1
3	التطور التاريخي لمجال الاضطرابات السلوكية.	2
3	نسبة انتشار الاضطرابات السلوكية.	3
3	دراسات وابحاث في الاسرة العربية.	4
3	أسباب الاضطرابات السلوكية.	5
3	خصائص المضطربين سلوكياً.	6
3	إجراءات الكشف والتعرف.	7
3	الخدمات والبرامج المقدمة للأطفال المضطربين سلوكياً.	8
3	أشكال الاضطرابات السلوكية الشائعة لدى الأطفال المضطربين وطريقة معالجتها.	9
3	تعريف الاضطرابات السلوكية.	10
3	أشكال الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال.	11
3	متلزماً الأطفال.	12
3	الانحرافات الجنسية.	13
3	اضطرابات الاكل.	14
3	النشاط الزائد وفرط الحركة.	15
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
45%	الناسع	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
15%	الثالث	واجب/تكليف منزلى	2
5%	الثامن	اختبار شفوى أو مقابلة وفق روبرك	3
20%	الخامس	تقارير موجزة فردية أو جماعية	4
10%	الحادي عشر	دراسة حالة بشكل فردى أو جماعي	5
5%	الثانى عشر	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطالبة أو لجنة تقييم)	6
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

يُوسف، جمعة. (2000). <i>الاضطرابات السلوكية وعلاجها</i> . القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.	المراجع الرئيس للمقرر
يحيى، خولة أحمد. (2012). <i>الاضطرابات السلوكية والانفعالية</i> . عمان: دار الفكر.	المراجع المساعدة
نظام التعليم الإلكتروني البلك بورد.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبيورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبيورة الذكية، البرمجيات)
معمل علم النفس (اختبارات ومقاييس)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

