



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الاضطرابات السلوكية (Behavioral Disorders)
رمز المقرر: PSY 302
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/10م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس						
4. الوصف العام للمقرر يتعرف على مفهوم الاضطرابات السلوكية وأهم النظريات التي تناولتها. تزويد الطلاب بمعلومات عامة عن أساليب الاضطرابات السلوكية وتطبيقها على المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الاضطرابات السلوكية، تشخيص الاضطرابات، علاج الاضطرابات السلوكية.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	50%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	30	50%
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو أستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 302.CLO .K.1	يصنف أدوات القياس النفسى وفقا لمعايير بناء المقاييس النفسية فى مجال الاضطرابات السلوكية	ع.5(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: مناقشة (أو) ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط)	تكوينية: واجب/تكليف منزلى ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)
2.0	المهارات			
PSY 302.CLO .S.1	يُعدّ تقرير دراسة حالة لاضطرب سلوكى وفقا للقواعد المهنية المتبعة فى علم النفس	م.3(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)	تكوينية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعى ختامية: تقارير موجزة فردية أو جماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
PSY 302.CLO .V.1	يتعاون مع زملائه فى حل احدي المشكلات السلوكية مما يسهم فى خدمة التخصص والمجتمع	ق.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: مشروع أو بحث جماعى إضافية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الاضطرابات السلوكية.	3
2	التطور التاريخي لمجال الاضطرابات السلوكية.	3
3	نسبة انتشار الاضطرابات السلوكية.	3
4	دراسات وابحاث في الاسرة العربية.	3
5	أسباب الاضطرابات السلوكية.	3
6	خصائص المضطربين سلوكياً.	3
7	إجراءات الكشف والتعرف.	3
8	الخدمات والبرامج المقدمة للأطفال المضربين سلوكياً.	3
9	أشكال الاضطرابات السلوكية الشائعة لدى الأطفال المضطربين وطريقة معالجتها.	3
10	تعريف الاضطرابات السلوكية.	3
11	أشكال الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال.	3
12	متلازما الأطفال.	3
13	الانحرافات الجنسية.	3
14	اضطرابات الاكل.	3
15	النشاط الزائد وفرط الحركة.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	التاسع	45%
2	واجب/تكليف منزلي	الثالث	15%
3	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	الثامن	5%
4	تقارير موجزة فردية أو جماعية	الخامس	20%
5	دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي	الحادي عشر	10%
6	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	الثاني عشر	5%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

يوسف، جمعة. (2000). الاضطرابات السلوكية وعلاجها. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.	المراجع الرئيس للمقرر
يحيى، خولة أحمد. (2012). الاضطرابات السلوكية والانفعالية. عمان: دار الفكر.	المراجع المساندة
نظام التعليم الإلكتروني البلاك بورد.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيولة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيولة الذكية، البرمجيات)
معمل علم النفس (اختبارات ومقاييس)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.