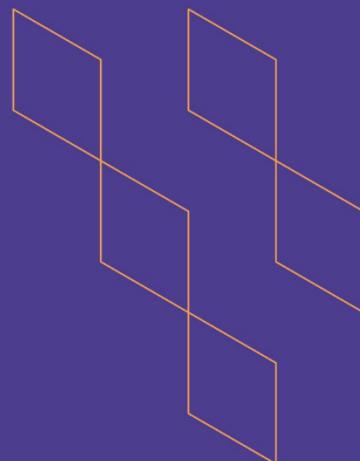




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: علم النفس الجنائي (Forensic Psychology)

رمز المقرر: PSY 303

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثالث

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06

رابط التوضيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1plEAFKtSwfSB9_VxfYcALAvyXW2tq1Wp/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
3 ساعات	1. الساعات المعتمدة:
/	2. نوع المقرر
متطلب مسار	أ. متطلب كلية
✓	ب. اختياري
متطلب تخصص	ج. إجباري
	3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
	4. الوصف العام للمقرر
	تضمن تعريف بعلم النفس الجنائي ونشأته وأهميته التطبيقية. السلوك الإجرامي: تعريفه، خصائصه، تصنيف المجرمين والجرائم. النظريات المفسرة للسلوك الجنائي: المنظور البيولوجي في تفسير السلوك المنحرف، نظريات التعلم السلوكى، اضطرابات الشخصية وعلاقتها بالسلوك الإجرامي. أساليب البحث والقياس فى علم النفس الجنائي. تطبيقات علم النفس الجنائي (دراسات فى مجال الجريمة، تعاطى المخدرات والمسكرات، انحراف الأحداث، علم النفس الجنائى والقضاء، استراتيجيات الوقاية من الجريمة).
	5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
	لا يوجد
	6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
	لا يوجد
	7. الهدف الرئيس للمقرر
	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بالنظريات النفسية المعاصرة المفسرة للسلوك الانحرافي بوجه عام، وسلوك الجريمة وتعاطى المخدرات بوجه خاص.

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادى	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم عن بعد
• التعليم الالكتروني	• التعليم المدمج	• التعليم الإلكتروني	• التعليم عن بعد
1	2	3	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم عن بعد
2	3	4	5
1			





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تكوينية: اختبار قصير موضوعي او مقالى حضوري أو عن بعد ختامية: اختبار موضوعي او مقالى حضوري أو عن بعد	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: مناقشة (أو ما شابه من استراتيجيات التعلم النشط)	ع1(برنامج علم النفس Psychology)	يسعى المفاهيم المختلفة في علم النفس الجنائي	PSY 303.CLO .K.1
المهارات				2.0
تكوينية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي ختامية: اختبار عملي محكم بروبرك	أساسية: عمل جماعي / تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد إضافية: تدريب عملي	م.3(برنامج علم النفس Psychology)	يصبح التقرير النفسي في المجال الجنائي شامل التشخيص وخطط العلاج	PSY 303.CLO .S.1
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني) إضافية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	ق.3.(برنامج علم النفس Psychology)	يتتحمل مسؤولية اتخاذ القرارات المناسبة في النواحي النفسية المرتبطة بالجريمة أمام المحاكم الجنائية	PSY 303.CLO .V.1
تكوينية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي ختامية: ملف إنجاز الطالب	أساسية: عمل ميداني إضافية: مشروع أو بحث جماعي	ق.4.(برنامج علم النفس Psychology)	يشارك في الفعاليات التطويرية (ورش العمل والدورات التدريبية) في المجال الجنائي	PSY CL0.303 .V.2





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	التعريف بعلم النفس الجنائي.	1
6	سيكولوجية التحقيق الجنائي.	2
6	طبيعة الجريمة وآثارها.	3
3	العوامل النفسية للجريمة.	4
6	شخصية الجاني والمجرم.	5
3	دراسة السلوك المنحرف من خلال ظواهر مثل الإدمان.	6
3	دراسة السلوك المنحرف من خلال ظواهر العنف.	7
6	المؤسسات العقابية والوقاية من الجريمة.	8
3	نفسية النزلاء ودور الأخصائي النفسي فيه.	9
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	-	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	1
5%	-	اختبار عملي محاكم بروبرك	2
5%	-	ملف إنجاز الطالب	3
10%	-	دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي	4
5%	-	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	5
70%	-	اختبار فصلي + نهائي	6
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ربيع، محمد شحاته. (2004). علم النفس الجنائي. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.	المراجع الرئيس للمقرر
موقع أكاديمية علم النفس.	المراجع المساعدة
المكتبة الإلكترونية.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
بروجكتر، سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عزيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

