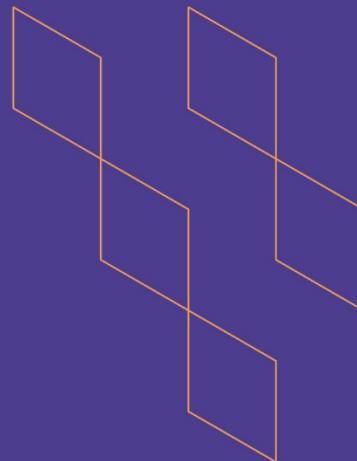




T-104  
2022

## توضیف المقرر الدراسي



اسم المقرر: قراءات نفسية باللغة الإنجليزية

(Psychological Readings in English)

رمز المقرر: PSY 305

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضیف: الإصدار الثاني

تاريخ آخر مراجعة: 13/04/2023م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





## **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

## ١. نمط التعليم

نوع التعليم	الساعات التدريسية	النسبة	م
تعليم اعتيادي	45	100%	1
التعليم الإلكتروني			2
التعليم المدمج			3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعتيادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>			
التعليم عن بعد			4

## **2. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
70%	30	محاضرات	1
		معمل أو أستوديو	2
30%	15	ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
<b>100%</b>	<b>45</b>	<b>الجمالي</b>	





## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				<b>1.0</b>
تكمينية: واجب/تكليف منزلي  ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضوري أو عن بعد)	أساسية: محاضرة  إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	ع.1.(برنامج علم النفس Psychology)	يشرح نظرية الدوافع وأنواعها والصراع النفسي والإحباط والقلق وأنواعه وأعراضه وطرق العلاج والسلوك والسمات الشخصية باللغة الإنجليزية. لتطبيقاتها في مجالات علم النفس.	PSY 305.CLO .K.1
تكمينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضوري أو عن بعد)  ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضوري أو عن بعد)	أساسية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)  إضافية: فيديو تعليمي	ع.1.(برنامج علم النفس Psychology)	يقارن بين الصراع النفسي والإحباط والسلوك والسمات الشخصية باللغة الإنجليزية. للتمييز بين المصطلحات الأساسية لعلم النفس	PSY 305.CLO .K.2
<b>المهارات</b>				<b>2.0</b>
-	-	-	-	-
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)  إضافية: عمل ميداني	ق.4.(برنامج علم النفس Psychology)	يتعامل مع أنواع الدوافع والصراع النفسي والإحباط والقلق وأعراضه وطرق العلاج والسلوك والسمات الشخصية باللغة الإنجليزية. لتطوير الأداء في بيئة العمل	PSY 305.CLO .V.1





## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	مفهوم و مجالات علم النفس.	1
9	نظريّة الدوافع وأنواعها.	2
6	الإحباط النفسي والصراع.	3
6	القلق.	4
6	السلوك والسمات الشخصية.	5
6	المشاكل والاضطرابات النفسيّة والعقلية.	6
6	الأسرة والمدرسة والصحة النفسيّة.	7
<b>45</b>	<b>المجموع</b>	





## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	الثالث	الملاحظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	1
5%	الرابع	واجب/تكليف منزلي	2
15%	الثامن	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	3
25%	التاسع	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	4
45%	السادس عشر	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	5
<b>100%</b>		أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تديمى، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)	





## هـ مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

زهاران، حامد. (1998). قاموس علم النفس (انجليزي- عربي). القاهرة: عالم الكتب.	المراجع الرئيس للمقرر
<a href="https://www.goodreads.com/user/rate_books?genre=psychology&amp;reg_path=true">https://www.goodreads.com/user/rate_books?genre=psychology&amp;reg_path=true</a>	المراجع المساعدة
محرك البحث GOOGLE Scholar المكتبة السعودية الرقمية وموادها التعليمية	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعية دراسية	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبيورة ذكية، حاسوب، جهاز عرض (بروجكتر)	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبيورة الذكية، البرمجيات)
-	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر).





### ز. اعتماد التوصيف:

جهاز الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة
تاريخ الجلسة	2023/05/02م



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

