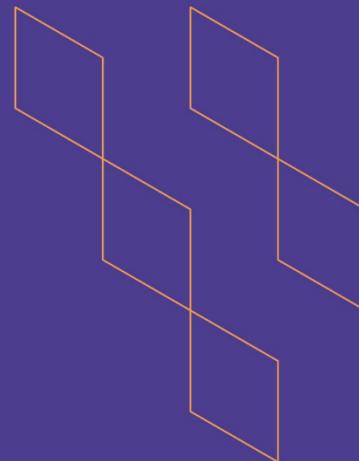




T-104
2022

توضیف المقرر الدراسي



اسم المقرر: علم النفس المعرفي (Cognitive Psychology)

رمز المقرر: PSY 308

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضیف: الإصدار الثاني

تاریخ آخر مراجعة: 2023/04/09





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							3 ساعات
2. نوع المقرر							أ. متطلب جامعة
	متطلب مسار	/	متطلب تخصص		متطلب كلية		ب. إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							السنة / المستوى الرابع
4. الوصف العام للمقرر							
تعريف الطالب بمفهوم علم النفس المعرفي، وأهم الاتجاهات التي ظهرت فيه والعوامل التي أدت إلى ظهوره، وعلاقته بعلوم النفس الأخرى، كما يهدف إلى تعريفهم بدور العمليات العقلية مثل: الانتباه، الإدراك، والذاكرة والتفكير، والتعلم، وما وراء المعرفة في معالجة المعلومات، والتعرف على فاعلية وكيفية التدريب على المهارات والاستراتيجيات المعرفية.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم علم النفس المعرفي وأهم الاتجاهات التي ظهرت فيه والعوامل التي أدت إلى ظهوره وعلاقته بعلوم النفس الأخرى ودوره العمليات العقلية مثل: الانتباه، الإدراك، والذاكرة والتفكير، والتعلم، وما وراء المعرفة.							

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم ابتدائي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الابتدائي	التعليم الإلكتروني
1	2	3	•	•
التعليم عن بعد				
4				

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
محاضرات	عمل أو أستوديو	ميداني	دروس إضافية	أخرى
1	2	3	4	5
الإجمالي				
45				
100%				





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تقوينية: واجب/تكليف منزلي	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشاط))	ع.1.(برنامج علم النفس Psychology)	يشرح العمليات المعرفية وأساليب التعلم والتعليم وأساليب التفكير في ضوء النظريات المعرفية وتجهيز المعلومات.	PSY 308.CLO .K.1
المهارات				2.0
تقوينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشاط))	م.1.(برنامج علم النفس Psychology)	يقيم النظريات المعرفية وتجهيز المعلومات في ضوء معايير تقييم النظريات العلمية.	PSY 308.CLO .S.1
تقوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	أساسية: عرض تقديمي (فردي أو جماعي) إضافية: نشاط لاصفي	م.5.(برنامج علم النفس Psychology)	يطبق أساليب التواصل شفويًا وكتابيًّا في تفسير تمثيل المعلومات والتعلم بشكل فعال.	PSY 308.CLO .S.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-	-	-	-	-





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	علم النفس المعرفي ونشأته واتجاه تجيز ومعالجة المعلومات كأحد الاتجاهات الرئيسية في علم النفس المعرفي.	1
3	البنية المعرفية.	2
3	الانتباه.	3
3	الإدراك.	4
3	الذاكرة.	5
6	ما وراء المعرفة.	6
9	الأساليب وإستراتيجيات المعرفية.	7
6	التعلم وأساليب التعلم وأساليب التفكير ونماذجها، التعرف على أساليب التفكير لدى المتعلمين.	8
9	مفهوم التفكير، أساليب التفكير، تصنيف أساليب التفكير ونماذجها، التعرف على أساليب التفكير لدى المتعلمين.	9
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	الثالث عشر	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	1
15%	الرابع + السادس + الحادي عشر	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	2
5%	طوال الفصل الدراسي	واجب/تكليف منزلى	3
70%	التاسع + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	4
5%	السابع	اختبار شفوى أو مقابلة وفق روبرك	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
غانم، محمد حسن. (2016). علم النفس المعرفي - النظرية - التطبيق. الرياض: مكتبة الرشد.
موقع أكاديمية علم النفس. http://psychology.about.com/od/cognitivepsychology/f/cogpsych.htm الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.
-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

