



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علم النفس المعرفي (Cognitive Psychology)
رمز المقرر: PSY 308
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/09م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
المستوى الرابع						
4. الوصف العام للمقرر						
تعريف الطلاب بمفهوم علم النفس المعرفي، وأهم الاتجاهات التي ظهرت فيه والعوامل التي أدت إلى ظهوره، وعلاقته بعلوم النفس الأخرى، كما يهدف إلى تعريفهم بدور العمليات العقلية مثل: الانتباه، الإدراك، والذاكرة والتفكير، والتعلم، وما وراء المعرفة في معالجة المعلومات، والتعرف على فاعلية وكيفية التدريب على المهارات والاستراتيجيات المعرفية.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم علم النفس المعرفي وأهم الاتجاهات التي ظهرت فيه والعوامل التي أدت إلى ظهوره وعلاقته بعلوم النفس الأخرى ودوره العمليات العقلية مثل: الانتباه، الإدراك، والذاكرة والتفكير، والتعلم، وما وراء المعرفة.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 308.CLO .K.1	يشرح العمليات المعرفية وأساليب التعلم والتعليم وأساليب التفكير في ضوء النظريات المعرفية وتجهيز المعلومات.	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
2.0	المهارات			
PSY 308.CLO .S.1	يقيم النظريات المعرفية وتجهيز المعلومات في ضوء معايير تقييم النظريات العلمية.	م.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
PSY 308.CLO .S.2	يطبق أساليب التواصل شفويًا وكتابيًا في تفسير تمثيل المعلومات والتعلم بشكل فعال.	م.5(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى) إضافية: نشاط لاصفى	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
-	-	-	-	-

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	علم النفس المعرفى ونشأته واتجاه تجهيز ومعالجة المعلومات كأحد الاتجاهات الرئيسة فى علم النفس المعرفى.	3
2	البنية المعرفية.	3
3	الانتباه.	3
4	الإدراك.	3
5	الذاكرة.	3
6	ما وراء المعرفة.	6
7	الأساليب وإستراتيجيات المعرفية.	9
8	التعلم وأساليب التعلم أساليب التفكير ونماذجها، التعرف على أساليب التفكير لدى المتعلمين.	6
9	مفهوم التفكير، أساليب التفكير، تصنيف أساليب التفكير ونماذجها، التعرف على أساليب التفكير لدى المتعلمين.	9
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	الثالث عشر	5%
2	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	الرابع + السادس + الحادي عشر	15%
3	واجب/تكليف منزلي	طوال الفصل الدراسي	5%
4	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	التاسع + السادس عشر	70%
5	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	السابع	5%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

العتوم، عدنان. (2004). علم النفس المعرفي: النظرية والتطبيق. عمّان: دار المسيرة.	المرجع الرئيس للمقرر
غانم، محمد حسن. (2016). علم النفس المعرفي - النظرية - التطبيق. الرياض: مكتبة الرشد.	المراجع المساندة
موقع أكاديمية علم النفس. http://psychology.about.com/od/cognitivepsychology/f/cogpsyc h.htm الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.