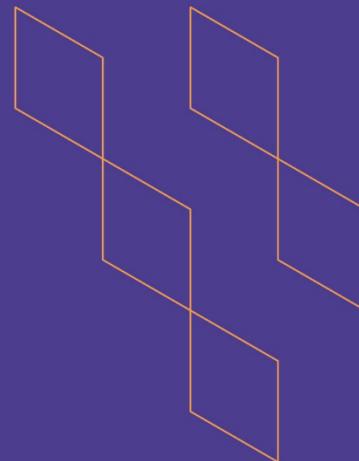




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نظريات الإرشاد النفسي (Theories of Psychological Counseling)

رمز المقرر: PSY 316

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثالث

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06

رابط التوضيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1lytbZednKeKj5uL9v9eIG60tuL3lsQQ/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

								1. الساعات المعتمدة:	
		3 ساعات						2. نوع المقرر	
		متطلب مسار		✓		متطلب تخصص			
						متطلب كلية			
						اختياري		✓	
						ب. إجباري			
						3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
						المستوى الخامس			
						4. الوصف العام للمقرر			
						تعريف الطالب بالإطار النظري لنظريات الإرشاد النفسي، وأهمية النظرية، وأساليب وطرائق الإرشاد النفسي وفقاً للنظريات العملية الإرشادية لكل منها، وتمكين الطالب من تطبيق الإرشاد النفسي وفقاً للنظرية أو بطريقة انتقائية في الإرشاد.			
						5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
						PSY 204, PSY 102			
						6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
						لا يوجد			
						7. الهدف الرئيس للمقرر			
						يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالإطار النظري لنظريات الإرشاد النفسي، وأهمية النظرية، وأساليب وطرائق الإرشاد النفسي وفقاً للنظريات العملية الإرشادية لكل منها، وتمكين الطالب من تطبيق الإرشاد النفسي، وفقاً للنظرية أو بطريقة انتقائية في الإرشاد.			

1. نمط التعليم

نوع التعليم	الساعات التدريسية	النسبة	م
التعليم الاعتيادي	45	100%	1
التعليم الإلكتروني			2
التعليم المدمج			3
• التعليم الاعتيادي			
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد			4

2. **الساعات التدرستة** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	45	محاضرات	1
		معلم أو أستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	45	الإجمالي	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تقويمية: واجب/تكليف منزلي	أساسية: محاضرة تفاعلية	ع.2.(برنامج علم Psychology)	يقارن بين نظريات الارشاد المختلفة في ضوء نظريات الارشاد النفسي	PSY 316.CLO .K.1
ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)			
المهارات				2.0
تقويمية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة تفاعلية	م.1.(برنامج علم Psychology)	يقيم اساليب التخسيص الطبى والنفسي والاجتماعى فى ضوء نظريات الارشاد النفسي	PSY 316.CLO .S.1
ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	إضافية: نشاط لاصفي			
تقويمية: تقارير موجزة فردية أو جماعية	أساسية: فيديو تعليمي	م.5.(برنامج علم Psychology)	يطبق مهارات وفنيات نظريات الارشاد النفسي فى ضوء نظريات الارشاد النفسي	PSY 316.CLO .S.2
ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	إضافية: تدريب عملي			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-	-	-	-	-





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	ماهية النظرية بشكل عام وخصائص النظرية الجديدة.	1
3	أهداف الإرشاد النفسي والمبادئ الأساسية.	2
3	مقارنة بين الإرشاد النفسي والعلاج النفسي.	3
3	أساليب التشخيص الطبي والنفسي والاجتماعي.	4
3	الاتجاهات القديمة والحديثة في الإرشاد النفسي.	5
6	نظريات الإرشاد النفسي والتحليل النفسي.	6
3	النظرية السلوكية وأساليبها وفعاليتها.	7
3	العلاج بالمعنى.	8
3	النظرية العقلانية الانفعالية.	9
3	النظرية الواقعية.	10
3	نظريّة السمات والعوامل.	11
3	نظريّة الذات.	12
3	النظرية الوجودية، نظريات الإرشاد الانتقائي.	13
3	نظريّة الجشتالط.	14
3	مراجعة.	15
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	الناسع + الخامس	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
10%	الرابع + السابع	واجب/تكليف منزلى	2
70%	السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	3
5%	الثالث عشر	الملحوظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	4
5%	الحادي عشر	تقارير موجزة فردية أو جماعية	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تديمى، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
الشناوي، محمد محسوس. (1994). نظريات الارشاد النفسي. القاهرة: دار غريب للنشر والتوزيع.	
العزة، سعيد، والهادي، جودة. (1999). نظريات الارشاد والعلاج النفسي. الرياض: دار الثقافة للنشر والتوزيع.	
الشبكة السعودية الرقمية وموادها التعليمية.	
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهاز الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2025/10/06م

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عزيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

