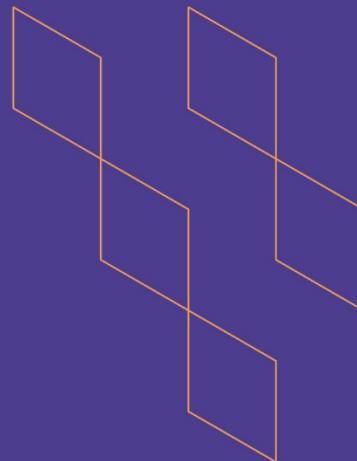




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مقاييس الشخصية (Personality Assessment)

رمز المقرر: PSY 317

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثالث

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06

رابط التوضيف السابق:

[https://docs.google.com/document/d/1Xq9NbQvevdtwfNkpyk304jmQf53piP4v
/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Xq9NbQvevdtwfNkpyk304jmQf53piP4v/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true)





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							3 ساعات
2. نوع المقرر							أ. متطلب جامعة
	متطلب مسار	/	متطلب تخصص		متطلب كلية		ب. إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							المستوى السادس
4. الوصف العام للمقرر							
يدرس مقرر مقاييس الشخصية (نفس 317) لطلبة المستوى السادس بواقع ثلاثة ساعات أسبوعياً، بهدف تعريفهم بمفاهيم قياس الشخصية وكيفية بناء الاختبارات والمقاييس، وكيفية تطبيقها وتصحيحها وتفسير درجاتها، وإكسابهم المعرفة بمجموعة من المقاييس الشخصية كمقاييس (بيك) للكتاب، ومقاييس (أيزنك) للشخصية، ومقاييس (منسوتا) متعدد الأوجه، ومقاييس (كاتل) للشخصية.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
PSY 202							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفاهيم قياس الشخصية وكيفية بناء الاختبارات والمقاييس، وكيفية تطبيقها وتصحيحها وتفسير درجاتها، وإكسابهم المعرفة بمجموعة من المقاييس الشخصية كمقاييس (بيك) للكتاب، ومقاييس (أيزنك) للشخصية، ومقاييس (منسوتا) متعدد الأوجه، ومقاييس (كاتل) للشخصية.							

1. نمط التعليم

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	45	تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	3
		• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
50%	30	محاضرات	1
50%	30	معمل أو أستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	45	الإجمالي	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تكمينية: واجب/تكليف منزلي	أساسية: محاضرة تفاعلية	ع.5.(برنامج علم النفس Psychology)	يلخص خطوات إعداد وتقنين المقايس النفسية من أجل التأكد من شروط جودتها عند الانتقاء فيما بينها	PSY 317.CLO . K.1
ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشاط))			
تكمينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشاط))	ع.5.(برنامج علم النفس Psychology)	يستعرض خطوات بناء وتقنين المقايس النفسية الشخصية بغرض معرفة خطوات تطبيقاتها واستخدامات كل منها	PSY 317.CLO . K.2
المهارات				2.0
تكمينية: اختبار عملى محكوم بروبرك	أساسية: تجربة عملية إضافية: تدريب عملى	م.4.(برنامج علم النفس Psychology)	يفسر نتائج مقاييس الشخصية باستخدام برامج الحزم الإحصائية.	PSY 317.CLO .S.1
ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-	-	-	-	-





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مدخل إلى القياس النفسي والخصائص العامة لل اختبارات النفسية.	1
3	مقدمة تاريخية في قياس الشخصية، ودراسة المفاهيم الأساسية في قياس الشخصية قصص صدق، وثبات، والمعايير، والتقييم.	2
3	دراسة كيفية بناء الاختبارات الشخصية، وعرض طرق القياس الشخصية، ودراسة كيفية تطبيقها وتصحيحها وتفسير الدرجات. وكيفية الربط بينها وبين درجات الاختبارات الأخرى.	3
3	دراسة كيفية بناء الاختبارات الشخصية، وعرض طرق القياس الشخصية، ودراسة كيفية تطبيقها وتصحيحها وتفسير الدرجات. وكيفية الربط بينها وبين درجات الاختبارات الأخرى.	4
3	دراسة كيفية بناء الاختبارات الشخصية، وعرض طرق القياس الشخصية، ودراسة كيفية تطبيقها وتصحيحها وتفسير الدرجات. وكيفية الربط بينها وبين درجات الاختبارات الأخرى.	5
3	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقاييس أيزنك للشخصية).	6
3	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقاييس أيزنك للشخصية).	7
3	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقاييس بيك للكتاب).	8
3	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقاييس بيك للكتاب).	9
3	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقاييس منسوتا متعدد الأوجه).	10
3	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقاييس منسوتا متعدد الأوجه).	11
3	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقاييس كاتل للشخصية).	12
3	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقاييس كاتل للشخصية).	13
3	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقاييس القلق لسترنبيبرج).	14
3	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقاييس القلق لسترنبيبرج).	15
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	الرابع + التاسع	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
70%	العاشر + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	2
5%	الثاني عشر	واجب/تكليف منزلى	3
5%	طوال الفصل الدراسي	موجز بحثي يقيم من خلال روبرك	4
5%	الرابع عشر	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	5
10%	السابع + الحادى عشر	اختبار عملى محكم بروبرك	6
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
ربيع، محمد شحاته. (1998). قياس الشخصية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
جابر، جابر عبد الحميد. (1990). نظريات الشخصية. القاهرة: دار النهضة العربية.
موقع أكاديمية علم النفس. موقع http://personality- testing.info الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.
-
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية، معمل علم النفس	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
اختبارات ومقاييس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عزيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

