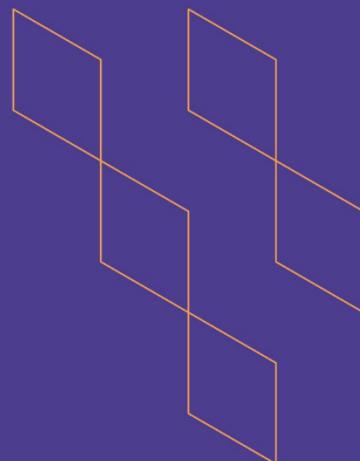




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: علم النفس العيادي (Clinical Psychology)

رمز المقرر: PSY 401

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثالث

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06

رابط التوضيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1Lplxy1GwT4qv_p8ypzlHy89YwDr2QVKz/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمراافق
8	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
8	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
9	و. تقويم جودة المقرر
10	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						3 ساعات
2. نوع المقرر						أ. متطلب جامعة
		متطلب مسار	/	متطلب تخصص		أختباري
					/	إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						السنة الرابعة / المستوى السابع
4. الوصف العام للمقرر						
تعريف علم النفس العيادي ونشأته وتطوره والحاجة اليه، علم النفس العيادي في الوقت الحاضر، والعلوم المرتبطة فيه. التشخيص مفهومه وأهدافه وأهميته وأشكاله، وفنيات التشخيص العيادي، تاريخ الحالة وأهميتها وبياناتها، المقابلة العيادية وانواعها، والاختبارات والمقاييس وأهميتها، استخدامات المقاييس وتفسيراتها العيادية، والامراض النفسية والعصبية، الملاحظة العيادية، واجراءات التقييم العيادي والتقييم السلوكى.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
العلاج السلوكي، علم النفس الجنائي						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
إلعام الطالب بمادة علمية تمكنه من معرفة الفروق بين السلوك السوى وغير السوى، قدرة الطالب على تشخيص الأمراض النفسية والعقلية بالوسائل السينكولوجية كال مقابلة ودراسة الحالة أو استخدام أدوات القياس المختلفة.						

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	عدد الساعات التدريسية	النسبة
تعليم اعтиادي	أ. متطلب جامعة	45	100%
التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني		
- التعليم المدمج	- التعليم المدمج		
- التعليم الإلكتروني	- التعليم الإلكتروني		
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	نوع الساعات	نوع المقرر	النسبة
محاضرات	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	100%
معلم أو أستوديو	التعليم المدمج		
ميداني	- التعليم الإلكتروني		
دروس إضافية	- التعليم المدمج		
أخرى	التعليم المدمج		
الجمالي	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	100%





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تقويمية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	ع.4(برنامج علم النفس Psychology)	يميز مجالات علم النفس العيادي وفنون التشخيص الإكلينيكي وتاريخ الحالة وأهميتها وبياناتها وكتابه التقرير النفسي من أجل التطبيق الميداني	PSY 401.CLO .K.1
تقويمية: مقالة (منفردة أو جماعية) ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: عمل جماعي (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)	ع.5(برنامج علم النفس Psychology)	يصنف المقاييس النفسية المختلفة الخاصة بعلم النفس والأمراض النفسية والعصبية بغرض التطبيق الميداني	PSY 401.CLO .K.2
تقويمية: مقالة (منفردة أو جماعية) ختامية: واجب/تكليف منزلي	أساسية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: عمل جماعي (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)	ع.4(برنامج علم النفس Psychology)	يستعرض أدوات التشخيص المختلفة للأمراض وطرق العلاج والأمراض النفسية والعصبية بغرض التطبيق الميداني	PSY 401.CLO .K.3
المهارات				2.0
تقويمية: تقارير موجزة فردية أو جماعية ختامية: تقييم المشروع وفق روبرك	أساسية: مشروع أو بحث جماعي إضافية: حلقة دراسية	ع.3(برنامج علم النفس Psychology)	يخطط جلسات العلاج والمتابعة - بغرض التطبيق	PSY 401.CLO .S.1
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<p>تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك</p> <p>ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)</p>	<p>أساسية: مشروع أو بحث جماعي</p> <p>إضافية: نشاط لاصفي</p>	ق.2.(برنامج علم النفس Psychology)	<p>يلتزم بمهام الأخصائي النفسي التطبيق العملي</p>	PSY 401.CLO .V.1





ج. موضوعات المقرر





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
70%	الثامن + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
5%	الثامن	واجب/تكليف منزلى	2
5%	الثامن	اختبار شفوى أو مقابلة وفق روبرك	3
5%	التاسع	تقارير موجزة فردية أو جماعية	4
5%	الرابع	مقالة (منفردة أو جماعية)	5
5%	الخامس عشر	تقييم مشروع أو بحث	6
5%	العاشر	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	7
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تدريسي، شفهي، عرض تمهيدي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
العيسيوي، عبد الرحمن محمد. (1992). علم النفس الـاكلينيكي. الاسكندرية: الدار الجامعية.	
عبد المعطى، حسن مصطفى. (1998). علم النفس الـاكلينيكي. القاهرة: دار قباء للنشر والتوزيع.	
mawdoo3.com	
youtube.com	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عزيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

