



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: طرق ومهارات التدريس (Teaching Methods and Skills)
رمز المقرر: CURR 301
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/10م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس						
4. الوصف العام للمقرر إكساب الطلاب بعض جوانب التعلم المعرفية والوجدانية المرتبطة بالتدريس وأساليبه.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى إكساب الطالب بعض جوانب التعلم المعرفية والوجدانية المرتبطة بالتدريس وأساليبه التي تساعدهم في تدريس المناهج الدراسية.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
-	-	-	-	-
2.0	المهارات			
CURR 301.CLO .S.1	يوظف أهداف طرق التدريس الفعال في ضوء محتوى المقرر الدراسي وخصائص المتعلمين.	م.2(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
CURR 301.CLO .V.1	يتحمل مسؤولية قراراته في اختيار استراتيجية التدريس وطريقة التعلم الذاتي أثناء عمله مع أفراد المجموعة.	ق.3(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
CURR CLO.301 .V.2	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال التدريس الفعال والتعلم التفاعلي.	ق.4(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني) إضافية: نشاط لاصفي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الطلاب بأهداف المقرر ومتطلباته.	2
2	مصطلحات مفاهيمية للتدريس الفعال.	2
3	استراتيجيات تدريسية عامة.	4
4	استراتيجيات ما وراء المعرفة.	4
5	التعلم الذاتي.	2
6	التدريس التفاعلي (1).	2
7	التدريس التفاعلي (2).	2
8	طرق التدريس وأنماط التفكير.	4
9	التدريس والتعليم الإلكتروني.	2
10	التدريس البنائي ونماذجه.	4
11	مراجعة عامة.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	السابع	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	1
15%	طوال الفصل الدراسي	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	2
70%	التاسع + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	3
5%	الخامس	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	4
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الخليفة، حسن جعفر. (2018). استراتيجيات التدريس الفعال. الدمام: مكتبة المتنبي.
المراجع المساندة	يحيى، حسن عائل، والمنوفى، سعيد. (1995). المدخل الى التدريس الفعال، الطبعة الثانية. الرياض: الدار الصوتية. الإدارة العامة للإشراف التربوي، وزارة المعارف. (1998). دليل المعلم. الرياض: وزارة المعارف. جابر، جابر عبد الحميد. (1989). مهارات التدريس. القاهرة: دار النهضة العربية. عدس، محمد عبد الرحيم. (2000). المعلم الفاعل والتدريس الفعال. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	Mandomah.com Humen index الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.
أخرى	نظام التعليم الالكتروني (البلاك بورد).

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض، سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.