

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: اللغة الإنجليزية (English Language)	
رمز المقرر: ENG 101	
البرنامج: (مقرر مشترك)	
- برنامج الأنظمة (الحقوق)	- برنامج علم النفس
القسم العلمي: (مقرر مشترك)	القسم علم النفس
- قسم الأنظمة (الحقوق)	- قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية	
المؤسسة: كليات عيزة الأهلية	
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني	
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/13م	

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
السنة الأولى والثانية / المستوى الأول والثاني						
4. الوصف العام للمقرر						
هذا المقرر يقدم أساسيات اللغة الإنجليزية للطلاب المبتدئين من خلال المهارات الرئيسية الأربعة للغة الإنجليزية: الاستماع والتحدث والكتابة، ويكون التركيز الرئيسي على القراءة والفهم، والقواعد والمفردات.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يجب أن يكون الطلاب قادرين على التعرف على أساسيات اللغة الإنجليزية بشكل خاص، القواعد والنطق، بالإضافة إلى المعرفة الأساسية للترجمة.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
-	-	-	-	-
2.0	المهارات			
-	-	-	-	-
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
ENG 101.CLO .V.1	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته في تعلم اللغة الإنجليزية واكتسابها	ق.4(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law)	أساسية: مشروع أو بحث جماعي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
ENG 101.CLO .V.2	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في تعلم اللغة الإنجليزية واكتسابها	ق.4(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
ENG 101.CLO .V.3	يشارك أفراد مجموعته في تعلم واكتساب المهارات الأساسية في اللغة الانجليزية	ق.1(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة.	3
2	موضوعات قواعد اللغة الإنجليزية.	15
3	الفصل الثالث: التعبير عن الوقت الحاضر. الفصل الثامن: التعبير عن الوقت الماضي. الفصل العاشر: التعبير عن الزمن المستقبلي.	
4	النطق في اللغة الإنجليزية. قراءة القاموس ورموز النطق.	15
5	فقرات قراءة وترجمة متخصصة مختارة. نصوص ترجمة مختارة من مجال التخصص (الانضباط): الشريعة، الزراعة، إلخ.	12
6	الاختبارات النهائية.	
	المجموع	45



د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
50%	علي مدار الفصل الدراسي	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	1
50%	الخامس عشر	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	2
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Azar, Betty Schramper. (2008). Basic English Grammar. 3rd Edition. Pearson: Longman. O'Connor J. D. (1980). Better English Pronunciation. Cambridge: Cambridge University Press. Longman Learner's Dictionary. Longman.	المرجع الرئيس للمقرر
-	المراجع المساندة
www.eslcafe.net www.linguist.net www.wikipedia.com www.studygs.net www.inet.hk www.amazon.com www.eviews.net/references.html www.ohiou.edu/esl/english/index.html	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية لـ 40 من الطلبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
بروجكتر، سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس / أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس / أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.