

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مناهج البحث في علم النفس (Research Methods in Psychology)
رمز المقرر: PSY 103
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثالث
تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06م

رابط التوصيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1141uTva4A-ekBgkox_PvkqnmTOF9AbwP/edit?usp=drive_link&oid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
المستوى الثاني						
4. الوصف العام للمقرر						
تعريف الطلبة بمفهوم المنهج، ومفهوم المنهج العلمي، وتطوره، وحدوده، وكذلك تعريفهم بمنهج البحث المختلفة (منهج الأنماط المثالية، والمنهج التاريخي، والمنهج الوصفي، والمنهج التجريبي، والمنهج المقارن)، وتصميم البحث، وخطواته، والعينات وأنواعها وطرق اختيارها، وأدوات البحث (الملاحظة، والمقابلة، والاستبيان، والاختبارات بإشكالها المدكية والمعيارية)						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بمفهوم منهج البحث العلمي، ومراحل تطوره، وحدوده وكذلك تعريفهم بمنهج البحث المختلفة، وكيفية تصميم البحث، وخطواته، والعينات وأنواعها وطرق اختيارها، وأدوات البحث.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 103.CL O.K.1	يحدد المناهج العلمية البحثية والأساليب الإحصائية المناسبة لإعداد أدوات القياس والتحقق من صحة الفروض	ع.4(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: تجربة عملية إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط	تكوينية: اختبار عملي وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
2.0	المهارات			
PSY 103.CL O.S.1	يفسر نتائج المقاييس ويستخدم الأساليب الإحصائية المناسبة وفقاً لمنهج البحث المستخدم	م.4(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: عرض تقديمي (فرد أو جماعي)	تكوينية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
-	-	-	-	-

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	هدف البحث النفسي والتربوي وطبيعته.	3
2	عنوان البحث والخلفية النظرية.	6
3	هدف البحث النفسي والتربوي وطبيعته.	3
4	عنوان البحث والخلفية النظرية.	3
5	خطة البحث.	3
6	العينات.	3
7	وسائل جمع البيانات في البحوث النفسية والتربوية.	3
8	أسس الإحصاء الوصفي والاستدلالي في البحوث النفسية والتربوية.	6
9	المنهج الوصفي كأحد أنواع البحوث التربوية والنفسية.	6
10	المنهج التجريبي كأحد أنواع البحوث التربوية والنفسية.	3
11	المنهج الإكلينيكي كأحد أنواع البحوث التربوية والنفسية.	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
45%	الخامس عشر	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	1
10%	التاسع	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	2
25%	طوال الفصل الدراسي	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	3
5%	السابع	واجب/تكليف منزلي	4
15%	العاشر	اختبار عملي وفق روبرك	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ابراش، إبراهيم. (2009). المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية. عمان: دار الشروق.
المراجع المساندة	Mandomah.com Psychological Method
المصادر الإلكترونية	نافذة الجزيرة الوثائقية على اليوتيوب، وغيرها من مواقع الانترنت.
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رؤيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عنيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.