



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علم نفس النمو: طفولة ومراهقة (Developmental Psychology: Childhood and Adolescent)
رمز المقرر: PSY 104
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/09م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: ساعتان						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول						
4. الوصف العام للمقرر يتوقع من الطالب بعد الانتهاء والنجاح في هذا المقرر ان يكون قد تعرف على مفهوم النمو، وطبيعته، وتعريفه، ومكوناته، وأهمية دراسة النمو، ومناهج البحث في علم نفس النمو، وأدوات البحث في علم نفس النمو، وقوانين النمو، وأهم نظريات النمو، والعوامل المؤثرة في النمو، ومظاهر النمو وخصائصه في مراحل الطفولة (المبكرة والمتوسطة والمتأخرة)، وأهمية دراسة مرحلة المراهقة، ومظاهر النمو فيها، كما يتوقع من الطالب ان يتعرف على اهم مشكلات النمو في مرحلتى الطفولة والمراهقة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر الهدف الرئيس من هذا المقرر هو حث الطلبة على الاطلاع على كل ما هو جديد من ابحاث ودراسات فى ميدان علم نفس النمو وتحديدًا فى مرحلتى الطفولة والمراهقة بكافة مجالاته.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج - التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 104.CL O.K.1	يشرح المفاهيم المرتبطة بالنمو ومراحل النمو وخصائصه ومطالبة في ضوء النظريات النفسية	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد)
PSY CL.104 O.K.2	يحدد مظاهر النمو المختلفة لمرحلة الطفولة والمراهقة في ضوء الأسس الفسيولوجية المفسر لعملية النمو في مجال علم نفس النمو	ع.3(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: فيديو تعليمي إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد)
2.0	المهارات			
PSY 104.CL O.S.1	يستخلص الاهداف التربوية المتصلة بخصائص وسمات مرحلتى الطفولة والمراهقة فى ضوء العملية التربوية	م.2(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى) إضافية: فيديو تعليمي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
-	-	-	-	-

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مدخل الى دراسة النمو (تعريف النمو، طبيعة النمو الإنساني).	2
2	مكونات النمو، أهمية دراسة علم نفس النمو.	2
3	مناهج البحث في علم نفس النمو (المنهج الوصفي، المنهج التجريبي).	2
4	البحث في علم نفس النمو.	2
5	نظريات النمو.	2
6	العوامل المؤثرة في النمو.	2
7	مظاهر النمو وخصائصه في مرحلة الطفولة (المبكرة).	2
8	مظاهر النمو وخصائصه في مرحلة الطفولة (المتوسطة).	2
9	مظاهر النمو وخصائصه في مرحلة الطفولة (المتأخرة).	2
10	مظاهر النمو وخصائصه في مرحلة في مرحلة المراهق.	2
11	مظاهر وخصائص النمو في مرحلة المراهقة.	2
12	بعض مشكلات النمو.	2
13	قوانين ومبادئ النمو.	2
14	مراجعة عامة.	2
15	اختبار النهائي.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
45%	الرابع	اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)	1
15%	الخامس	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	2
25%	التاسع	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)	3
15%	الثالث	واجب/تكليف منزلي	4
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سليمان، عبد الرحمن. (2006). علم نفس النمو. الرياض: مكتبة الرشد.
المراجع المساندة	الجسماني، عبد العلي. (1994). سيكولوجية الطفولة والمراهقة وحقائقهما الأساسية. بيروت: الدار العربية للعلوم.
المصادر الإلكترونية	موقع أكاديمية علم النفس. موقع http://personality-testing.info الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.
أخرى	.Blackboard

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.