

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قراءات نفسية باللغة الإنجليزية (Psychological Readings in English)
رمز المقرر: PSY 305
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/13م

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس						
4. الوصف العام للمقرر يدرس مقرر قراءات نفسية باللغة الإنجليزية (نفس 305) لطلبة المستوى الخامس بواقع ثلاث ساعات أسبوعياً، بهدف تعريفهم بالمصطلحات الأساسية في مجال علم النفس، وتمكينهم من استيعابها وفهمها من خلال اطلاعهم على بعض النصوص الإنجليزية المناسبة، وتنمية قدراتهم على قراءة بعض الدراسات المنشورة في الدوريات العلمية الأجنبية، ومما كتب باللغة الإنجليزية بمجالات علم النفس المختلفة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بالمصطلحات الأساسية في مجال علم النفس، وتمكينه من استيعابها وفهمها من خلال اطلاعه على بعض النصوص الإنجليزية المناسبة، وتنمية قدراته على قراءة بعض الدراسات المنشورة في الدوريات العلمية الأجنبية، ومما كتب باللغة الإنجليزية بمجالات علم النفس المختلفة.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	70%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني	15	30%
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 305.CLO .K.1	يشرح نظرية الدوافع وأنواعها والصراع النفسي والإحباط والقلق وأنواعه واعراضه وطرق العلاج والسلوك والسمات الشخصية باللغة الإنجليزية. لتطبيقها في مجالات علم النفس.	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو) ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
PSY 305.CLO .K.2	يقارن بين الصراع النفسي والإحباط والسلوك والسمات الشخصية باللغة الإنجليزية. للتمييز بين المصطلحات الأساسية لعلم النفس	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: مناقشة (أو) ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط) إضافية: فيديو تعليمي	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
2.0	المهارات			
-	-	-	-	-
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
PSY 305.CLO .V.1	يتعامل مع أنواع الدوافع والصراع النفسي والإحباط والقلق وأعراضه وطرق العلاج والسلوك والسمات الشخصية باللغة الإنجليزية. لتطوير الأداء في بيئة العمل	ق.4(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني) إضافية: عمل ميداني	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم ومجالات علم النفس.	6
2	نظرية الدوافع وأنواعها.	9
3	الإحباط النفسي والصراع.	6
4	القلق.	6
5	السلوك والسمات الشخصية.	6
6	المشاكل والاضطرابات النفسية والعقلية.	6
7	الأسرة والمدرسة والصحة النفسية.	6
المجموع		45



د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	الثالث	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	1
5%	الرابع	واجب/تكليف منزلي	2
15%	الثامن	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	3
25%	التاسع	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	4
45%	السادس عشر	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	زهران، حامد. (1998). قاموس علم النفس (انجليزي- عربي). القاهرة: عالم الكتب.
المراجع المساندة	https://www.goodreads.com/user/rate_books?genre=psychology&reg_path=true
المصادر الإلكترونية	محرك البحث GOOGLE Scholar المكتبة السعودية الرقمية وموادها التعليمية
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، حاسوب، جهاز عرض (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رؤيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.