



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مقاييس الشخصية (Personality Assessment)
رمز المقرر: PSY 317
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثالث
تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06م

رابط التوصيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1Xq9NbQvevdtwfNkpyk304jmQf53piP4v/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس						
4. الوصف العام للمقرر يدرس مقرر مقاييس الشخصية (نفس 317) لطلبة المستوى السادس بواقع ثلاث ساعات أسبوعياً، بهدف تعريفهم بمفاهيم قياس الشخصية وكيفية بناء الاختبارات والمقاييس، وكيفية تطبيقها وتصحيحها وتفسير درجاتها، وإكسابهم المعرفة بمجموعة من المقاييس الشخصية كمقياس (بيك) للاكتئاب، ومقياس (أيزنك) للشخصية، ومقياس (منسوتا) متعدد الأوجه، ومقياس (كاتل) للشخصية.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) PSY 202						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفاهيم قياس الشخصية وكيفية بناء الاختبارات والمقاييس، وكيفية تطبيقها وتصحيحها وتفسير درجاتها، وإكسابهم المعرفة بمجموعة من المقاييس الشخصية كمقياس (بيك) للاكتئاب، ومقياس (أيزنك) للشخصية، ومقياس (منسوتا) متعدد الأوجه، ومقياس (كاتل) للشخصية.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو أستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 317.CLO . K.1	يلخص خطوات إعداد وتقنين المقاييس النفسية من أجل التأكد من شروط جودتها عند الانتقاء فيما بينها	ع.5(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو) ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
PSY 317.CLO . K.2	يستعرض خطوات بناء وتقنين المقاييس النفسية الشخصية بغرض معرفة خطوات تطبيقها واستخدامات كل منها	ع.5(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: مناقشة (أو) ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي/فردى	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) ختامية: موز بحثي يقيم من خلال روبرك
2.0	المهارات			
PSY 317.CLO .S.1	يفسر نتائج مقاييس الشخصية باستخدام برامج الحزم الإحصائية.	م.4(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: تجربة عملية إضافية: تدريب عملي	تكوينية: اختبار عملي محكوم بروبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر، أو الطلبة أو لجنة تقييم)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
-	-	-	-	-

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مدخل إلى القياس النفسي والخصائص العامة للاختبارات النفسية.	3
2	مقدمة تاريخية في قياس الشخصية، ودراسة المفاهيم الأساسية في قياس الشخصية قصص صدق، وثبات، والمعايير، والتقنين.	3
3	دراسة كيفية بناء الاختبارات الشخصية، وعرض طرق القياس الشخصية، ودراسة كيفية تطبيقها وتصحيحها وتفسير الدرجات. وكيفية الربط بينها وبين درجات الاختبارات الأخرى.	3
4	دراسة كيفية بناء الاختبارات الشخصية، وعرض طرق القياس الشخصية، ودراسة كيفية تطبيقها وتصحيحها وتفسير الدرجات. وكيفية الربط بينها وبين درجات الاختبارات الأخرى.	3
5	دراسة كيفية بناء الاختبارات الشخصية، وعرض طرق القياس الشخصية، ودراسة كيفية تطبيقها وتصحيحها وتفسير الدرجات. وكيفية الربط بينها وبين درجات الاختبارات الأخرى.	3
6	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقياس أيزنك للشخصية).	3
7	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقياس أيزنك للشخصية).	3
8	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقياس بيك للاكتئاب).	3
9	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقياس بيك للاكتئاب).	3
10	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقياس منسوتا متعدد الأوجه).	3
11	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقياس منسوتا متعدد الأوجه).	3
12	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقياس كاتل للشخصية).	3
13	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقياس كاتل للشخصية).	3
14	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقياس القلق لسترنبيجر).	3
15	التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير (مقياس القلق لسترنبيجر).	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	الرابع + التاسع	5%
2	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	العاشر + السادس عشر	70%
3	واجب/تكليف منزلي	الثاني عشر	5%
4	موجز بحثي يقيم من خلال روبرك	طوال الفصل الدراسي	5%
5	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	الرابع عشر	5%
6	اختبار عملي محكوم بروبرك	السابع + الحادي عشر	10%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ربيع، محمد شحاتة. (1998). قياس الشخصية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
المراجع المساندة	جابر، جابر عبد الحميد. (1990). نظريات الشخصية. القاهرة: دار النهضة العربية.
المصادر الإلكترونية	موقع أكاديمية علم النفس. موقع http://personality-testing.info الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، معمل علم النفس	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اختبارات ومقاييس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عنيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.