



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علم النفس المرضي (Psychopathology)
رمز المقرر: PSY 402
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 2023/03/27م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس						
4. الوصف العام للمقرر تعريف الطلبة بتصنيف الأمراض النفسية والاضطرابات العقلية، وأسبابها وعلاجها والأنماط العصبية (أعراضها وعلاجها)، وأعراض وأسباب وطرق علاج الاضطرابات الذهانية، وإلى تعريفهم بمفهوم السيكوباتية (أعراضها وتصنيفها وقياسها)، وبأبعاد الإدمان وكيفية علاجه، وإكسابهم القدرة على تشخيص الأمراض النفسية والعقلية.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) PSY204, PSY 202						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى معرفة الفروق بين السلوك السوي وغير السوي وأهم أنواع الاضطرابات العقلية وأسبابها وكيفية علاجها. والأنماط العصبية أعراضها وعلاجها، واعراض وأسباب وطرق علاج الاضطرابات الذهانية.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
-	-	-	-	-
2.0	المهارات			
PSY 402.CLO .S.1	يُعدّ وصف علمي لحالة المفحوص (الراهنه او السابقة) لغرض التعرف على جوانب من الشخصية أو القصور في قدرة من قدراته العقلية او المعرفية	م.3(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: عرض عملي إضافية: مناقشة (أو) ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط)	تكوينية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
PSY 402.CLO .S.2	يقيم المؤشرات والاعراض والعلامات النفسية وفقاً لدلائل الامراض النفسية لغرض التزويد بالمعلومات التي تساعد على تلبية حاجة المفحوص وفهمه بشكل أفضل	م.3(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
PSY 402.CLO .V.1	يظهر النظام القيمي واخلاقيات المهنة ويلتزم بميثاق عمل الأخصائي النفسي	ق.2(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	تكوينية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف علم النفس المرضى: تاريخه ومراحل تطوره ووضع المعاصر وأهدافه ومفهوم السواء وعدم السواء للسلوك.	3
2	الأبعاد الأساسية للشخصية (بعد العصبية/ الاتزان الانفعالي، بعد الانبساط/ الانطواء، بعد الذهانية / السواء).	3
3	الشخصية بين اضطرابي العصاب والذهان.	3
4	الاضطراب العقلي أسبابه وتصنيفاته وكيفية علاجه.	3
5	الأنماط العصبية: أعراضها وعلاجها (استجابات القلق - عصاب الوسواس القهري - الاعياء النفسي - استجابات الخوف - الهستيريا - الاكتئاب النفسي- أنماط أخرى من الاضطرابات العصبية).	12
6	الاضطرابات الذهانية (الفصام-الذهان-الهوس - البارانويا).	9
7	السيكوباتية (أعراضها-تصنيفها-قياسها).	3
8	الإدمان (أبعاده-كيفية تمييزه وعلاجه).	3
9	معدلات انتشار الاضطرابات العقلية والنفسية والعصبية.	3
10	التشخيص النفسي للسلوك المضطرب وفقاً لدلائل التشخيصية مع عرض لعدد من المقاييس المستخدمة في التشخيص.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	على مدار الفصل الدراسي	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	1
10%	الثالث عشر	دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي	2
45%	الخامس عشر	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	3
10%	على مدار الفصل الدراسي	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	4
15%	الرابع عشر	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحجار، محمد حمدي. (1998). مدخل إلى علم النفس المرضي. القاهرة: دار النهضة العربية للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	عكاشة، أحمد. (1996). الطب النفسى المعاصر. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	نظام التعليم الإلكتروني (البلاك بورد).

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اختبارات ومقاييس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رؤيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.