

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تعديل السلوك (Behavior Modification)
رمز المقرر: PSY 406
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثالث
تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06م

رابط التوصيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1lAepWPIVXbEGFBaJkori4OevJpf_Zz3/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	اختياري	✓			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس						
4. الوصف العام للمقرر يتعرف الطالب على مفهوم تعديل السلوك وأهم النظريات التي تناولتها. وتزويد الطلاب بمعلومات عامه عن أساليب تعديل السلوك وتطبيقها على المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم تعديل السلوك، وأن يتعرف الطالب إلى المبادئ والمفاهيم الأساسية في تعديل السلوك.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 406.CLO .K.1	يحدد طرق واستراتيجيات المستخدمة في ميدان تعديل السلوك. ذات العلاقة بالسلوك الإنساني وتفسيره	ع.3(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: فيديو تعليمي	تكوينية: واجب/ تكليف منزلي ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
2.0	المهارات			
PSY 406.CLO .S.1	يطبق استراتيجيات تعديل السلوك على المشكلات السلوكية التي يواجهها الطالب في حياته اليومية. في ضوء نظريات علم النفس	م.5(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى) إضافية: عرض عملي	تكوينية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
PSY 406.CLO .V.1	يشارك المعلومات والتطبيقات التربوية في بيئة العمل بما يسهم في خدمة التخصص والمجتمع	ق.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى) إضافية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التطور التاريخي لعلم تعديل السلوك الاطار النظري لمنحى تعديل السلوك.	3
2	تعريف السلوك المستهدف، السلوك السوي والسلوك الشاذ، اختيار السلوك المستهدف.	3
3	صياغة الاهداف السلوكية.	3
4	التعزيز: تعريفه ودوره، انواع التعزيز، اختيار المعززات الاستخدام الفعال للتعزيز.	3
5	التمييز والتعميم، ضبط المثير، التشكيل، التسلسل.	3
6	التعليمات والقواعد الصفية، التلقين، النمذجة (التقليد).	3
7	العقاب، المحو، تعزيز الاستجابات البديلة.	3
8	تكلفة الاستجابة والاقضاء، التصحيح الزائد، اساليب أخرى.	3
9	تصميم وتنفيذ العقود السلوكية، تصميم وتنفيذ برامج الاقتصاد الرمزي التعميم والمحافظة على استمرارية السلوك، استراتيجيات تعميم السلوك والمحافظة على استمراريته البحث في تعديل السلوك الاعتقادات الخاطئة الشائعة عن تعديل السلوك.	3
10	تكلفة الاستجابة والاقضاء، التصحيح الزائد.	3
11	تعديل السلوك المعرفي.	3
12	والاشراط الكلاسيكي.	3
13	تصميم وتنفيذ العقود السلوكية، تصميم وتنفيذ برامج الاقتصاد الرمزي.	3
14	التعميم والمحافظة على استمرارية السلوك.	3
15	استراتيجيات تعميم السلوك والمحافظة على استمراريته.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	الرابع	15%
2	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	التاسع	45%
3	واجب/تكليف منزلي	الثالث	15%
4	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	الخامس	5%
5	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	السادس	10%
6	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	العاشر	10%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تعديل السلوك الانساني. (2003). جمال الخطيب. دار حنين، عمان _ الأردن.
المراجع المساندة	تعديل السلوك. المؤلف: على محمد كاظم الجبوري. الناشر: الدار المنهجية. الطبعة: 2015.
المصادر الإلكترونية	موقع http://personality-testing.info الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.
أخرى	نظام التعليم الالكتروني (البلاك بورد).

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، معمل، قاعات عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اختبارات ومقاييس

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس / أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس / أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عنيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.